

**Демонстрационный вариант
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих в 8 класс**

Часть 1

1. Укажите варианты ответов, в которых выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1. туфля
2. красИвее
3. дОсуха
4. жАлюзи

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1. Сокр..тить, пос..дел (на скамейке), см..тровой;
2. Р..зультат, атм..сфера, г..реть;
3. Дост..жения, пол..скать (бельё), препод..ватель;
4. З..ря, вым..кнуть (под дождём), нагром..ждение.

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1. Ск..сить (траву), прик..сновение, р..вносторонний;
2. Обм..кнуть (кисть), соб..рать, выр..сли;
3. К..сой (заяц), г..ристый, расст..лать;
4. Заг..релый, вл..жение, зап..рать.

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пишется НН.

1. Варен(н/нн)ый картофель, письмо получи(н/нн)о, тушё(н/нн)ый в кастрюле;
2. Выкрасе(н/нн)ый пол, имущество застрахова(н/нн)о, кова(н/нн)ый меч;
3. Подкова(н/нн)ая лошадь, нескоше(н/нн)ая трава, спрята(н/нн)ая игрушка;
4. Крепость окруже(н/нн)а, продума(н/нн)ое решение, ране(н/нн)ый боец.

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

1. Тающий (лёд) – в действительном причастии настоящего

времени, образованном от основы глагола I спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.

2. Ищущий – в действительном причастии настоящего времени, образованном от основы глагола II спряжения, пишется суффикс -УЩ-.

3. Расклеивший – в действительном причастии прошедшего времени перед суффиксом -ВШ- пишется та же буква, что перед -ТЬ в неопределенной форме глагола.

4. Ненавидящий – в действительном причастии настоящего времени, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс -ЯЩ-.

6. Укажите номера тех предложений, в которых во всех словах на месте пропуска пишется буква Е.

1. Н..кто из его одноклассников в пиджаках по школе н.. ходил.
2. Н.. раз задумывался я над тем, в чём очарование моря, и н.. смог найти ответа.
3. Его глаза были н.. то веселы, н.. то насмешливы.
4. Люди так себе, н.. то н.. сё, н.. в городе Богдан, н.. в селе Селифан.

7. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО.

1. Вина подсудимого была (не)доказана.
2. (Не)плохое знание английского языка стало её преимуществом перед другими студентами.
3. (Не)смотря на трудности, объект был сдан.
4. Малыш с утра (не)домогает.

8. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с данным словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

1. (Не)подвижный, но чёткий силуэт.
2. (Не)подвижный ребёнок.
3. Ничуть (не)подвижный.
4. (Не)подвижный, а медлительный.

9. Укажите варианты предложений, в которых выделенные слова являются СОЮЗАМИ.

1. Он изучал карты, ЧТО(БЫ) точно понять, какой путь будет наиболее безопасным.
2. Он плохо поёт, ЗА(ТО) прекрасно играет на гитаре.
3. Мы согласились ПРИ(ТОМ) условии, что все будут соблюдать

правила.

4. На твоём месте я поступил бы ТАК(ЖЕ).

10. Укажите варианты предложений, в которых выделенные слова являются ПРЕДЛОГАМИ.

1. (В)ЗАКЛЮЧЕНИ... хочу сказать, что наша команда проделала огромную работу, и результат оправдал ожидания.
2. Мы решали задачи (НА) ПОДОБИ.. треугольников.
3. От таяния снега (В)ТЕЧЕНИ.. ручья вливались потоки.
4. (В)ВИДУ плохой погоды поход отменился.

11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения, соблюдая нормы современного русского языка.

Увидев Каштанку,

1. нам стало радостно на душе.
2. её глаза заблестели от радости.
3. у нас сразу возникло желание подойти к ней.
4. он вскочил, выгнул спину в дугу.

12. От какого глагола образовано деепричастие «развалившись»? Выберите правильный вариант ответа.

1. Развалиться
2. Разваливать
3. Разваливаться
4. Развалить

13. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для этих правил.

Пунктуационные правила	Предложения
А) Причастный оборот, стоящий после определяемого слова в конце предложения, выделяется запятой.	1) Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров.
Б) Причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, запятыми не выделяется.	2) Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу.
В) Причастный оборот, стоящий после определяемого слова в середине предложения, выделяется запятыми с обеих сторон.	3) Осиновая роща, поросшая кустами, медленно роняет со своих листьев капли.
	4) Да ещё был набитый припасами рюкзак.

А	Б	В

14. Определите, к какой смысловой группе (разряду) относятся наречия.

Наречия	Предложения
А) Громко, ужасно, удивительно Б) Неспроста, сгоряча, поневоле В) Сегодня, поздно, никогда Г) Здесь, близко, впереди Д) Незачем, назло, в шутку.	1) Цели 2) Причины 3) Места 4) Времени 5) Образа действия

А	Б	В	Г	Д

15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Тишина не нарушаемая ни движением ни звуком особенно поразительна.
2. Гремели бурей белые и чёрные клавиши убежавшие из-под крепких пальцев Грига.
3. Забыв о празднике прикрываешь глаза и погружаешься в сладкий сон.
4. Слово «мама» рождается вместе с нами сопровождает нас в годы юности и зрелости.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

День клонился к вечеру (1) и (2) поднявшись с поля (3) казаки шли домой. Их лица были усталые (4) а глаза — яркие (5) светившиеся (6) как огонь. Шли они (7) не спеша (8) останавливаясь.

Часть 2

Прочитайте текст. Выполните задания 17-21

(1) Неслыханная жара стояла в то лето над лесами. (2) Утром наплывали вереницы белых облаков. (3) В полдень облака стремительно рвались вверх, к зениту, и на глазах уносились и исчезали где-то за границами неба. (4) Жаркий ураган дул уже две недели без передышки.

(5) Смола, стекавшая по сосновым стволам, превратилась в янтарный камень.

(6) Наутро дед надел чистые онучи и новые лапти, взял посох и кусок хлеба и побрел в город. (7) Ваня нес зайца сзади. (8) Заяц совсем притих, только изредка вздрагивал всем телом и судорожно вздыхал.

(9) Суховой вздул над городом облако пыли, мягкой, как мука. (10) В ней летал куриный пух, сухие листья и солома. (11) Издали казалось, что над городом дымит тихий пожар.

(12) На базарной площади было очень пусто, знойно; извозчичьи лошади дремали около водоразборной будки, и на головах у них были надеты соломенные шляпы. (13) Дед перекрестился.

(14) — Не то лошадь, не то невеста, — сказал он и сплюнул.

(15) Долго спрашивали прохожих про Карла Петровича, но никто толком ничего не ответил.

(К.Паустовский)

17. Выпишите грамматические основы предложения

18. Среди предложений 2-5 найдите предложение, которое осложнено причастным оборотом. Выпишите номер.

19. В предложениях 3-7 найдите слово с лексическим значением «кусок плотной материи, наворачиваемый на ногу при ношении лаптей или сапог». Выпишите это слово.

20. В предложениях 1-5 найдите слово (сочетание слов), являющееся синонимом к слову ПОСТОЯННО



**Ответы на демонстрационный вариант
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку
для поступающих в 8 класс**

№ задания	Ответ
1	23
2	13
3	24
4	3
5	13
6	23
7	234
8	34
9	12
10	14
11	4
12	1
13	А1 Б4 В3
14	А5 Б2 В4 Г3 Д1
15	234
16	1234568
17	спрашивали, НИКТО НЕ ОТВЕТИЛ
18	5
19	онучи
20	без передышки