

**Демонстрационный вариант  
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку  
для поступающих в 10 класс**

**1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

- 1) черпАть
- 2) звонИт
- 3) торты
- 4) жАлюзи
- 5) бАнты

**2. Укажите варианты ответов, содержащих грамматические ошибки. Запишите номера ответов.**

- 1) Работа была напечатана на двухсот листах.
- 2) Тренеры подбадривали своих воспитанников перед важными соревнованиями.
- 3) Вскоре следы дождя исчезнули.
- 4) Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина.
- 5) По приезду домой Ангелина поняла, что заболела.

**3. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.**

Над рекой стел..(1)тся туман. В неб..(2) медленно та..(3)т серебр..(4)ный серп молодого мес..(5)ца. Вдал..(6)ке при лунном осв..(7)щении можно разл..(8)чить крышу крайн..(9)й избышки.

**4. Определите, какой(-ие) ряд(-ы) состоит(-ят) из слов, в которых пропущены только чередующиеся гласные корня. Ответ запишите цифрой(-ами).**

- 1) накл..ниться, р..внина, на (высокой) г..ре
- 2) р..сток, к..сичка, сж..гать
- 3) сн..мать, бл..стит, изл..жение
- 4) пром..кать, прим..рить (врагов), заст..лать
- 5) зан..маться, попл..вок, м..ридиан

**Прочитайте текст. Выполните задания 5-7.**

(1) Однажды в середине такого путешествия к городу девочка присела у дороги съесть кусок пирога. (2) Перекусывая, она разбирала игрушки; из них две-три оказались новинкой для неё: Лонгрен сделал их ночью. (3) Одной из них была миниатюрная

гоночная яхта. (4) Белое судёнышко подняло алые паруса, сделанные из обрезков шёлка. (5) Ассоль пришла в восхищение. (6) Пламенный весёлый цвет так ярко горел в её руке, как будто она держала огонь.

**5. Выберите верное(-ые) утверждение(-я). Запишите номер(-а) ответа(-ов).**

- 1) Девочка присела – словосочетание со связью согласование.
- 2) Сделал ночью – словосочетание со связью примыкание.
- 3) Алые паруса – словосочетание со связью управление.
- 4) Держала огонь – словосочетание со связью согласование.

**6. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номер(-а) ответов.**

- 1) Ассоль пришла в восхищение (предложение 5)
- 2) разбирала игрушки (предложение 2)
- 3) белое судёнышко подняло (предложение 4)
- 4) девочка присела съесть (предложение 1)

**7. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) дано верное утверждение. Запишите номер(-а) ответа(-ов).**

- 1) Пришла в восхищение – составное именное сказуемое (предложение 5).
- 2) Предложение 2 – бессоюзное.
- 3) Предложение 4 осложнено деепричастным оборотом.
- 4) Предложение 6 – сложноподчинённое.

**8. Найдите все сложноподчинённые предложения, где в главной части необходимо указательное слово. Ответ запишите цифрой(-ами).**

- 1) Мы встретимся..., где назначен общий сбор.
- 2) Я не сразу узнал... человека, о котором мне говорили.
- 3) Он рассказал..., как работают шахтёры.
- 4) Летом мы поедem..., где будет тепло.

**9. Укажите бессоюзное сложное предложение. Запишите номер предложения.**

- 1) Хозяйственные дразги наводили на него тоску; и притом ему постоянно казалось, что Николай Петрович, несмотря на всё свое рвение и трудолюбие, не так принимается за дело, как бы следовало.

2) Дамы находили его очаровательным меланхоликом, но он не знался с дамами...

3) Савельич внёс за мною погребец, потребовал огня, чтоб готовить чай, который никогда так не казался мне нужен.

4) Хозяин встретил нас у ворот, держа фонарь под полою, и ввёл меня в горницу, тесную, но довольно чистую; лучина освещала её.

**10. Найдите предложение(-я), где средством связи выступают союзы. Ответ запишите цифрой(-ами).**

1) Ещё ничего не известно, так что давайте подождём.

2) Я понимаю, насколько ты устал.

3) Если нужно проверить значение слова, загляни в толковый словарь.

4) Артиста, которому была посвящена передача, знали все.

**11. Найдите все сложные предложения с различными видами связи. Ответ запишите цифрой(-ами).**

1) Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге; но, благодаря отливу снегов, мы легко могли различать дорогу, которая всё ещё шла в гору, хотя уже не так круто.

2) Они понимали, что они не дети улицы, но в них глубоко сидела робость перед богатыми, как у питомцев сиротских домов.

3) Разговаривать приходилось громко, чтобы перекричать стук швейных машин и переливчатые трели Кирилла Модестовича, канарейки в клетке под оконным сводом, тайну прозвища которой унесла с собой в могилу прежняя хозяйка.

4) В противоположность праздным и обеспеченным им некогда было предаваться преждевременному пронырству и теоретически разнюхивать вещи, практически их ещё не касавшиеся.

**12. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное времени. Ответ запишите цифрой(-ами).**

1) Я жил в тумане отупляющей тоски и, чтобы побороть её, старался как

можно больше работать.

- 2) Расскажи, в каких городах ты побывал.
- 3) Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!
- 4) Несмотря на непогоду, мы пошли в поход.

**13. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное цели. Ответ запишите цифрой(-ами).**

- 1) Мы приехали, для того чтобы пообщаться с друзьями.
- 2) Не признаёт современный суд, что много нужно глубины душевной, дабы озарить картину, взятую из презренной жизни, и возвести её в перл созданья.
- 3) И далеко ещё то время, когда иным ключом грозная вьюга вдохновенья подымется из облечённой в снятый ужас и в блистанье главы и почуют в смущённом трепете величавый гром других речей.
- 4) Вот человек, о котором шла речь.

**14. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное условное. Ответ запишите цифрой(-ами).**

- 1) Коли парень ты румяный, братец будешь нам названный.
- 2) Но опять пришла ты из тумана и была красива и светла.
- 3) Это была худенькая девушка, которая всё делала деловито.
- 4) Раз приезжает сам старый князь звать нас на свадьбу: он отдавал старшую дочь замуж, а мы были с ним кунаки, так нельзя же, знаете, отказаться, хоть он и татарин.

**15. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное изъяснительное. Ответ запишите цифрой(-ами).**

- 1) Неужели ты обидишь так, как в прошлый раз.
- 2) Я хочу увидеть, лгут ли эти глаза или нет.
- 3) Поля, по которым они проезжали, не могли назваться живописными.
- 4) Скажи, зачем меня ты любишь!

**16. Укажите все сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных. Ответ запишите цифрой(-ами).**

- 1) Я спросил сегодня у менялы, что даёт за полтумана по

рублю, как сказать мне для прекрасной Лалы по-персидски нежное «люблю».

2) Алексей пополз туда, где теперь уже совсем ясно были различимы звуки канонады.

3) Не признаёт современный суд, что много нужно глубины душевной, дабы озарить картину, взятую из презренной жизни, и возвести её в перл созданья.

4) Я понимаю, что ты сейчас чувствуешь.

**17. Укажите все сложноподчинённые предложения с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных. Ответ запишите цифрой(-ами).**

1) Я спросил сегодня у менялы, что даёт за полтумана по рублю, как сказать мне для прекрасной Лалы по-персидски нежное «люблю».

2) Студент придёт на консультацию, когда подготовит весь материал, о котором договаривался с научным руководителем.

3) Дом господский стоял одиночкой на юру, то есть на возвышении, открытом всем ветрам, каким только вздумается подуть.

4) Не признаёт современный суд, что много нужно глубины душевной, дабы озарить картину, взятую из презренной жизни, и возвести её в перл созданья.

**18. Прочитайте предложения. Определите типы сложных предложений. Запишите номера предложений, в которых представлена только союзная связь.**

1) Всё гуще становился лес, всё меньше оставалось сил.

2) Катер был маленький, его почти не было видно в ночном громадном море, только электрические лампочки, которые висели на нём, плыли, раскачиваясь на волнах.

3) Я начал говорить, что уезжаю к своему приятелю Лёшке и там как-нибудь устроюсь, но тут наш теплоход загудел и заглушил все мои слова.

4) Нет, Николай Николаевич как раз понимал: жизнью надо рисковать непременно, иначе что же это за жизнь, это какое-то бессмысленное времяпрепровождение.

5) По степи, влево от нас, поплыли тени облаков, пропитанные голубым и жёлтым сиянием луны, они стали прозрачнее и

светлей.

6) Я долго смотрел вслед теплоходу, пока он не превратился в маленькую белую точку, сверкающую на солнце.

7) Страх, не умеряемый смелостью, делает человека трусом; смелость, не умеряемая страхом, производит гибельную дерзость и буйство.

8) Он шел по набережной и стучал палкой о железную изгородь

городского парка, в который никого из местных жителей не впускали.

9) Когда я возвращался домой, увидел Лёшку, в нескольких шагах позади него плёлся, глядя себе под ноги, Костя.

10) Я посмотрел на маму и понял: она не хотела, чтобы этот платок возвращался к ней и о чем-то ей напоминал.

**19. Прочитайте предложения. Определите тип подчинения придаточных предложений. Запишите номера предложения с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных.**

1) Когда читаешь купринские рассказы, то поневоле испытываешь восторг, оттого что ощущаешь бодрую и непоколебимую веру писателя в торжество света.

2) В ветреные дни от холода не спасала даже шуба, в которую я запахивался, если было нужно выйти во двор.

3) Я и сам не мог понять, надо ли мне затевать разговор про книги с человеком, который книг не читал.

4) Только тогда в его душе наступал мир, когда он возвращался в те края, где прошло всё его детство.

5) Но что прикажете делать с человеком, который не может управлять своими чувствами, у которого семь пятниц на неделе.

6) Люди, привыкшие равнодушно взирать на мир, порою не замечают, какая красота разлита в окружающей их

природе и как много чудесного и необыкновенного скрыто в явлениях, ставших для них обыденными.

7) Едва только мы подъехали к дому, из окна выглянула моя шестилетняя сестренка и закричала на всю округу, что Найда родила четырёх щенков.

8) Мы верили Косте, потому что он совсем недавно вернулся из города и ему были известны все подробности того загадочного происшествия.

9) Книга, которую я положил в портфель, каким-то чудесным

образом оказалась в рюкзаке у Серёги Васильева, так что кто-то явно хотел сыграть с нами злую шутку.

10) Настоящая беда приходила осенью, когда наезжавшие туристы в поисках грибов буквально вытапывали весь лес, хотя на словах все готовы были защищать и беречь природу.

**20. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена пунктуационная ошибка. Ответ запишите цифрой(-ами).**

1) В это время прогремел взрыв и из окопов донеслись крики.

2) Мы чтить тебя привыкли с детских лет, и дорог нам твой образ благородный.

3) Прошел короткий ливень, и запахло горькой сладостью каких-то цветов.

**21. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Мы узнаем (1) что (2) когда берёшь грибы (3) лучше их срезать ножом (4) нежели выдирать с корнем.

**22. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Он только помнил (1) что (2) когда он сам кончил курс ученья (3) то отец отослал его от себя.

**23. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят ее из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения.

**24. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

У Гарика было очень важное дело (1) но (2) если принять во внимание его легкомысленный внешний вид (3) казалось (4) что приготовился он отнюдь не к серьёзному мероприятию.

**25. Укажите варианты ответов, в которых значение слова определено неверно. Ответ запишите цифрами.**

1) коллегиальный – осуществляемый группой лиц

- 2) пресловутый – широкоизвестный, заслуживающий положительной оценки
- 3) резюмировать – кратко обобщать
- 4) комфорт – бытовые удобства, то, что создаёт удобства
- 5) должность – служебная обязанность, служебное место
- 6) визит – кратковременное посещение преимущественно официального характера
- 7) диктат – требование, указание, навязанное для безусловного выполнения
- 8) дипломат – лицо, имеющее диплом
- 9) иллюстрация – рисунок к какому-либо произведению, наглядный пример чего-либо
- 10) полемизировать – спорить с кем-либо





**Ответы на демонстрационный вариант  
I этапа Вступительных испытаний по русскому языку  
для поступающих в 10 класс**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	2, 5
<b>2</b>	1, 3, 5
<b>3</b>	1, 2, 3, 6, 7, 9
<b>4</b>	3
<b>5</b>	2
<b>6</b>	1
<b>7</b>	2, 4
<b>8</b>	1, 4
<b>9</b>	4
<b>10</b>	1, 3
<b>11</b>	1, 2
<b>12</b>	3
<b>13</b>	1, 2
<b>14</b>	1
<b>15</b>	2, 4
<b>16</b>	3
<b>17</b>	1
<b>18</b>	3, 6, 8
<b>19</b>	1, 7, 9
<b>20</b>	1
<b>21</b>	1, 2, 3, 4
<b>22</b>	1, 3
<b>23</b>	1, 3
<b>24</b>	1, 2, 3, 4
<b>25</b>	2, 8