

I этап Вступительных испытаний

___.___.2024

Вступительное испытание по русскому языку
Для поступающих в __9__ класс
по направлению/профилю
Вариант №3

Уважаемый Участник отбора!

Обращаем твоё внимание, что бланки для записи решений и ответов двусторонние. Лицевая часть сканируется и проверяется, черновики при проверке работ не учитываются. Ответы на бланках без решений оцениваются 0 баллов. Внимательно читай задания.

Желаем удачи!

1. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Красивейший, оптовый, сверлишь, сироты.

2. Укажите слова, в составе которых **два суффикса**.

1) лаборантская 2) рассержен 3) отпустили 4) убирая

3. Найдите все слова, в которых пропущена **чередующаяся гласная корня**. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

- 1) соб...рать
- 2) заг...рать
- 3) прогл...тить
- 4) оз...рение

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся **раздельно**.

- 1) (не)выплаканные слезы, (не)переводя дыхания, был сам (не)свой
- 2) (не) было времени, (не)прикрытый страх, ничего (не)говоря
- 3) (не)успевший на поезд человек, задание (не)выполнено, (не)снижая высоты
- 4) (не)расчёсанные волосы, (не)раз слышал историю, всегда говорит (не)правду

5. Выпишите, раскрывая скобки, ряд(-ы), во всех словах которого(-ых) пишется **НН**.

1) достигнутая договорё(н,нн)ость, солё(н,нн)ые огурцы,
асфальтирова(н,нн)ая улица

2) тка(н,нн)ая золотом скатерть, серебря(н,нн)ый кубок, золочё(н,нн)ый
ремень

3) поноше(н,нн)ое пальто, закопчё(н,нн)ая кастрюля, стекля(н,нн)ые двери

4) выкраше(н,нн)ый пол, песча(н,нн)ый пляж, организова(н,нн)а шефами

6. Соедините деепричастные обороты с одним из двух данных предложений.

1. Открыв дверь,

А) я увидел отнюдь не простую обстановку гостиной.

Б) моим глазам предстала странная картина.

2. Узнав эту прекрасную новость,

А) радости его не было предела.

Б) он очень обрадовался.

7. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я слез в канаву (1) и (2) согнав впившегося в середину цветка (3) и сладко (4) и вяло заснувшего (5) мохнатого шмеля (6) принялся срывать цветок.

8. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить запятую(-ые).

1) Определение дано по Эйнштейну.

2) По мнению некоторых астрофизиков Вселенная неуклонно расширяется.

3) Он правда талантлив?

4) Правда на дискуссию у него ушло много сил.

9. Отметьте подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Успеет ли к этому времени наша Земля выработать какое-нибудь противоядие?

1) наша Земля

2) успеет ли Земля

3) успеет выработать

4) выработать противоядие

10. Отметьте предложение с **простым глагольным сказуемым**.

- 1) Туфли были ей впору.
- 2) Снег начал таять.
- 3) Маше трудно понять текст.
- 4) Завтра мы будем играть в теннис.

11. Отметьте все предложения с **составным глагольным сказуемым**.

- 1) Мы будем вместе решать эту проблему.
- 2) Я хочу обсудить с ними свой доклад.
- 3) Она собиралась написать записку подруге.
- 4) Читать книги – моё любимое занятие.

12. Какие слова являются **грамматической основой** в предложении 4?

(1)Области, где часты землетрясения, охватывают земной шар как бы двумя поясами. (2)Один тянется с востока на запад и начинается, условно говоря, у Зондских островов, а заканчивается на Панамском перешейке. (3)Второй пояс — тихоокеанский — охватывает Японию и идёт через горы Калифорнии, Перу, Чили и далее — к Огненной земле, в Антарктиду. (4)Случайны ли эти пояса? (5)Нет. (6)... что они отражают определённую закономерность, связанную с процессами горообразования.

- 1) пояса случайны
- 2) пояса
- 3) эти пояса
- 4) случайны эти пояса

13. Запишите слово (сочетание слов), стоящее на месте пропуска в предложении 6 (см. текст к заданию 12).

- 1) В противном случае
- 2) Зато
- 3) Однако
- 4) Дело в том

14. Выпишите выделенное слово, которое в предложении является **определением**.

- 1) Учителя молча смотрели на **учащегося**.
- 2) Артисты довольны успехом **спектакля**.
- 3) Я люблю бегать **по утрам**.
- 4) Я остановился **впереди**.

15. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

(1)... (2)Если температура хотя бы чуть-чуть выше абсолютного нуля, на поверхности стыка атомы металла постепенно перемещаются из одной детали в другую. (3)Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке. (4)На Земле этому процессу мешает плёнка окиси, возникающая под действием кислорода воздуха и паров воды. (5)В космическом вакууме окисная плёнка не образуется. (6)Поэтому приходится принимать специальные меры, чтобы не «схватились» контактирующие детали, которые не нужно сваривать.

- 1) сложносочиненное
- 2) сложноподчинённое
- 3) простое

16. Какое из приведённых ниже предложений должно быть **первым** в тексте? См. текст к заданию 15.

- 1) Прочно соединить детали в космическом вакууме очень сложно.
- 2) Прочно соединить детали в космическом вакууме несложно.
- 3) Прочно соединить детали в космическом вакууме невозможно.
- 4) Соединять детали в космическом вакууме нужно осторожно.

Часть 2.

Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь.

Это слово вам следует найти и внести свой ответ в бланк.

В конце заданий есть специальный бланк, куда тебе необходимо переписать свои ответы.

Пример: песня : композитор = самолет: ?

а) аэропорт; б) полет; в) конструктор; г) горючее; д) истребитель.

Правильный ответ: "конструктор". Поэтому это слово подчеркнуто

Следующий пример: добро : зло = день: ?

а) солнце; б) ночь; в) неделя; г) среда; д) сутки.

Здесь правильным ответом будет слово "ночь", поэтому оно подчеркнуто.

17. Север : юг = осадки : ?

- а) пустыня,
- б) полюс,
- в) дождь,
- г) засуха,
- д) климат.

18. Первобытно-общинный строй : рабовладельческий строй = рабовладельческий строй : ?

- а) социализм,
- б) капитализм,
- в) рабовладельцы,
- г) государство,
- д) феодализм.

19. Горы : высота = климат : ?

- а) рельеф,
- б) температура,
- в) природа,
- г) географическая широта,
- д) растительность.

20. Старт : финиш = пролог : ?

- а) заголовок,
- б) введение,
- в) кульминация,
- г) действие,
- д) эпилог.

21. Война : смерть = частная собственность : ?

- а) феодалы,
- б) капитализм,
- в) неравенство,
- г) рабы,
- д) крепостные крестьяне.

22. Диаметр : радиус = окружность : ?

- а) дуга,
- б) сегмент,
- в) отрезок,
- г) линия,
- д) круг.

23. Колумб : путешественник = землетрясение : ?

- а) первооткрыватель,
- б) образование гор,
- в) извержение,
- г) жертвы,
- д) природное явление.

24. Папоротник : спора = сосна : ?

- а) шишка,
- б) иголка,
- в) растение,
- г) семя,
- д) ель.

25. Понижение атмосферного давления : осадки = антициклон : ?

- а) ясная погода,
- б) циклон,
- в) климат,
- г) влажность,
- д) метеослужба.

26. Рабовладельцы : буржуа = рабы : ?

- а) рабовладельческий строй,
- б) буржуазия,
- в) рабовладельцы,
- г) наемные рабочие,
- д) пленные.

Первый этап
Испытание: _____
Дата: _____, _____, 2024 г.



9 КЛАСС

В таблицу ниже Вам необходимо вписать вариант ответа, который Вы считаете верным.

Пример:

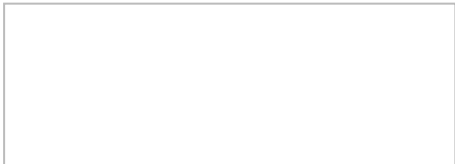
100	А
101	АБ

Таблица Ваших ответов
(проверяется экзаменатором)

Часть I

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Первый этап
Испытание: _____
Дата: _____, _____, 2024 г.



Часть II

№ задания	Ответ
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Ответы к заданиям:

№ задания	Ответ	Балл
1	Красивейший, оптовый, сверлишь, сироты	4
2	134	9
3	Собирать, загорать, проглотить, озарение	4
4	3	6
5	3	6
6	1 – А 2 – Б	6
7	26	8
8	24	6
9	3	4
10	4	6
11	23	6
12	1	6
13	4	6
14	2	6
15	2	6
16	2	6
17	Г	0,5
18	Δ	0,5
19	Б	0,5
20	Δ	0,5
21	В	0,5
22	А	0,5
23	Δ	0,5
24	Г	0,5
25	А	0,5
26	Г	0,5