

I этап Вступительных испытаний

___ . ___ . 2024

Вступительное испытание по Русскому языку
Для поступающих в __9__ класс
по направлению/профилю
Вариант №1

Уважаемый Участник отбора!

Обращаем твоё внимание, что бланки для записи решений и ответов двусторонние. Лицевая часть сканируется и проверяется, черновики при проверке работ не учитываются. Ответы на бланках без решений оцениваются 0 баллов. Внимательно читай задания.

Желаем удачи!

1. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Вручим, черпать, плодоносить, сливовый.

2. Укажите слова, в составе которых **два суффикса**.

1) разбужен 2) впустили 3) комендантский 4) растворяя

3. Найдите слово, в котором пропущена **чередующаяся гласная корня**.
Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 1) зам...чать
- 2) обв...нять
- 3) насл...ждение
- 4) к...снуться

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся **раздельно**.

- 1) отнюдь (не)легко, справедливое (не)годование, (не)прикоснувшийся к еде
- 2) (не)избалованный родителями, картина (не)закончена, вовсе (не)жалко
- 3) (не)слушая сказки, (не)вежливый сын, почти (не)исписанная
- 4) теорема (не)доказана, (не)гаснущая на ветру, задумывался (не)часто

5. Выпишите, раскрывая скобки, ряд(-ы), во всех словах которого(-ых) пишется **НН**.

1) нескоше(н,нн)ые травы, запута(н,нн)ые ответы, действе(н,нн)ое решение

2) жаре(н,нн)ый картофель, оплетё(н,нн)ый плющом забор, штопа(н,нн)ый носок

3) ободра(н,нн)ое лицо, пенсио(н,нн)ый возраст, берестя(н,нн)ые грамоты

4) затравле(н,нн)ый зверь, бедстве(н,нн)ое положение, посажё(н,нн)ый отец

6. Соедините деепричастный оборот с тем из двух фрагментов предложений, к которому он подходит.

1) Приехав в деревню, (весь сад был в цвету; я застал сад в цвету)

2) Прочитав письмо, (я обрадовался; меня охватила радость)

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Через полминуты (1) соловей пустил высокую (2) мелкую дробь (3) и, испробовав (4) таким образом (5) свой голос (6) начал петь.

8. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить запятую(-ые).

1) Я и действительно таков, как вы говорите.

2) Действительно с батареи открывался вид почти всего расположения русских войск.

3) Проект был представлен в общих чертах.

4) По-моему он прав.

9. Отметьте подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Человек узнаёт из книг то, что он уже знал о себе, но не знал, что знает.

1) уже знал

2) узнаёт из книг

3) знал о себе

4) человек узнает

10. Отметьте предложение с **простым глагольным сказуемым**.

- 1) Невнимательному читателю трудно понять текст.
- 2) Сегодня мы будем тренироваться на улице.
- 3) На улице было тихо и темно.
- 4) Он любит читать книги о приключениях.

11. Найдите все предложения с **составным именным сказуемым**.
Укажите их номера.

- 1) Мы будем вместе собирать марки.
- 2) Это было прекрасно!
- 3) Она хотела написать письмо сестре.
- 4) Мой дедушка был инженером.

12. Какие(-ое) слова (слово) являются(-ется) одной из **грамматических основ** второго (2) предложения текста?

(1)... (2)Так, к началу XIX века на Земле проживал один миллиард человек, а к концу XX века — уже шесть миллиардов человек. (3)Такой быстрый рост населения за короткий исторический период называется демографическим взрывом. (4)Но рассчитана ли биосфера Земли на подобные взрывы? (5)Учёные установили, что наша планета рассчитана только на 200 миллионов человек. (6)... человек превысил свою долю в биосфере в несколько раз.

- 1) проживал человек
- 2) проживал один миллиард человек
- 3) миллиард человек
- 4) проживал

13. Запишите слово (сочетание слов), стоящее на месте пропуска в предложении 6 (см. текст к заданию 12).

- 1) Потому что
- 2) Потом
- 3) Однако
- 4) Зачем

14. Выпишите выделенное слово, которое в предложении является **определением**.

- 1) Я люблю бегать **по утрам**.
- 2) Ребята молча смотрели на **провинившегося**.
- 3) Я остановился **впереди**.
- 4) Артисты довольны успехом **спектакля**.

15. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

(1)... (2)Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3)Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках. (4)Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графологов, так и для психологов. (5)Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6)Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

- 1) сложносочинённое
- 2) простое осложнённое
- 3) сложноподчинённое

16. Какое из приведённых ниже предложений должно быть **первым** в тексте? См. текст к заданию 15.

- 1) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 2) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 3) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 4) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.

Часть 2.

Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь.

Это слово вам следует найти и внести свой ответ в бланк.

В конце заданий есть специальный бланк, куда тебе необходимо переписать свои ответы.

Пример: песня: композитор = самолет: ?

а) аэропорт; б) полет; в) конструктор; г) горючее; д) истребитель.

Правильный ответ: "конструктор". Поэтому это слово подчеркнуто

Следующий пример: добро: зло = день: ?

а) солнце; б) ночь; в) неделя; г) среда; д) сутки.

Здесь правильным ответом будет слово "ночь", поэтому оно подчеркнуто.

17. Север : юг = осадки : ?

- а) пустыня,
- б) полюс,
- в) дождь,
- г) засуха,
- д) климат.

18. Первобытно-общинный строй : рабовладельческий

строй = рабовладельческий строй : ?

- а) социализм,
- б) капитализм,
- в) рабовладельцы,
- г) государство,
- д) феодализм.

19. Горы : высота = климат : ?

- а) рельеф,
- б) температура,
- в) природа,
- г) географическая широта,
- д) растительность.

20. Старт : финиш = пролог : ?

- а) заголовок,
- б) введение,
- в) кульминация,
- г) действие,
- д) эпилог.

21. Война : смерть = частная собственность : ?

- а) феодалы,
- б) капитализм,
- в) неравенство,
- г) рабы,
- д) крепостные крестьяне.

22. Диаметр : радиус = окружность : ?

- а) дуга,
- б) сегмент,
- в) отрезок,
- г) линия,
- д) круг.

23. Колумб : путешественник = землетрясение : ?

- а) первооткрыватель,
- б) образование гор,

- в) извержение,
- г) жертвы,
- д) природное явление.

24. Папоротник : спора= сосна : ?

- а) шишка,
- б) иголка,
- в) растение,
- г) семя,
- д) ель.

25. Понижение атмосферного давления : осадки = антициклон : ?

- а) ясная погода,
- б) циклон,
- в) климат,
- г) влажность,
- д) метеослужба.

26. Рабовладельцы : буржуа = рабы : ?

- а) рабовладельческий строй,
- б) буржуазия,
- в) рабовладельцы,
- г) наемные рабочие,
- д) пленные.

Ответы к заданиям:

№ задания	Ответ	Балл
1	Вруч ^и м, ч ^е рпать, пло ^д оно ^с и ^т ь, сли ^в овый	4
2	234	9
3	косну ^т ься	4
4	2	6
5	1	6
6	1-2 2-1	6
7	6	8
8	24	6
9	1	4
10	2	6
11	24	6
12	2	6
13	3	6
14	4	6
15	2	6
16	4	6
17	Г	0,5
18	Δ	0,5
19	Б	0,5
20	Δ	0,5
21	В	0,5
22	А	0,5
23	Δ	0,5
24	Г	0,5
25	А	0,5
26	Г	0,5