

Критерии проверки сочинения, входящего в перечень испытаний для поступающих в 10 класс «Первого Лобачевского»

Требование № 1. «Объем сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 200.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то работа оценивается нулём баллов.

Требование № 2. «Самостоятельность написания сочинения»

Сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник

(ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем

собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то такое сочинение оценивается нулём баллов.

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
1	Соответствие теме	
	Участник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия.	2
	Участник рассуждает на предложенную тему, однако существенно отклоняется от неё в процессе размышления.	1
	Сочинение не соответствует теме, в нём нет ответа на поставленный в теме вопрос. <u>Указание к оцениванию.</u> Если ученик получает 0 баллов по критерию К1, то работа по критериям К2-К4 оценивается 0 баллов.	0
2	Наличие аргументов	
	Экзаменуемый привёл 2 аргумента, доказывающих выраженную позицию, и подкрепил один из них литературным примером.	2
	Экзаменуемый привёл 1 аргумент, доказывающий выраженную позицию, и подкрепил его примером.	1
	Экзаменуемый не привел аргументы и/или не подкрепил их примерами.	0
3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	

	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	3
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	2
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено две логические ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
	В работе имеется более двух логических ошибок и/или имеется более двух случаев нарушения абзацного членения	0
4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	В работе допущены ошибки в построении текста	0
5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок  <u>Указание к оцениванию: Каждая последующая ошибка уменьшает вторичный результат работы на 5 баллов.</u>	0
6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок  <u>Указание к оцениванию: Каждая последующая ошибка уменьшает вторичный результат работы на 5 баллов.</u>	0

7	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две ошибки	1
	Допущено три ошибки и более	0
8	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущено не более одной ошибки	2
	Допущены две-три ошибки	1
	Допущено четыре ошибки и более	0
9	Соблюдение фактологической точности	
	Фактических ошибок нет	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
		20