

I этап Вступительных испытаний

___.___.2024

Вступительное испытание по русскому языку
Для поступающих в __10__ класс
по направлению/профилю
Вариант №1

Уважаемый Участник отбора!

Обращаем твоё внимание, что бланки для записи решений и ответов двусторонние. Лицевая часть сканируется и проверяется, черновики при проверке работ не учитываются. Ответы на бланках без решений оцениваются 0 баллов. Внимательно читай задания.

Желаем удачи!

1. Укажите варианты ответов, в которых значение слова определено неверно. Ответ запишите цифрами.

- 1) коллегиальный – осуществляемый группой лиц
- 2) пресловутый – широкоизвестный, заслуживающий положительной оценки
- 3) резюмировать – кратко обобщать
- 4) комфорт – бытовые удобства, то, что создаёт удобства
- 5) должность – служебная обязанность, служебное место
- 6) визит – кратковременное посещение преимущественно официального характера
- 7) диктат – требование, указание, навязанное для безусловного выполнения
- 8) дипломат – лицо, имеющее диплом
- 9) иллюстрация – рисунок к какому-либо произведению, наглядный пример чего-либо
- 10) полемизировать – спорить с кем-либо
- 11) двусмысленный – многозначительный, сложный
- 12) кампания – группа людей

2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

За тёмной ст(1).. ной ракет, где небо уже зеленело от зари, монотонно падала вода. Этот шум— единств(2).. нный звук в безмолви(3).. ночи— утверждал непр(4).. рывное дв(5).. жение природы. Должно быть, каждый из нас подумал о лесных ручьях, бегущ(6).. х под бур(7).. ломом и сгнивш(8).. й листвой, о том, как м(9).. рцают звёзды в заводях Дубны.

3. Определите, какой ряд(-ы) слов состоит(-ят) из слов, в которых пропущены только безударные гласные, не проверяемые ударением. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) ап..ртаменты, сотв..рить, тв..рение, заж..галка
- 2) алг..ритм, ар..тмия, отр..сль, подр..вняться
- 3) н..ктюрн, м..лодия, ап..гей, антр..кот
- 4) подв..нечный (убор), об..ятельный, св..дание, зап..рать
- 5) зап..реть, к..нфронтация, док..зать, заг..релый
- 6) прод..вец, зан..маться, обст..новка, благ..получие
- 7) надв..гаться, запл..тить, изд..вна, оч..рывать
- 8) сотв..рить, пл..вучий, з..рница, сж..мать
- 9) оп..здать, прим..рять (платье), сож..леть, г..реть
- 10) акв..тория, б..ссейн, оз..рённый, р..стовщик
- 11) прил..гать, к..сание, прим..рять (врагов), бл..стательный

4. Выпишите глаголы, которые относятся к I спряжению.

Слышать, стричь, захотеть, вертеть, выбежать, прочитать, подержать, грести.

5. Спишите, вставив пропущенные буквы.

(Он) колыш...тся, (он) узна...т, (он) застел...т, (он) прибуд...т (на вокзал),
(они) бор...тся, (он) увид...т.

6. В приведённых ниже сочетаниях допущены ошибки при употреблении числительных. Запишите сочетания, исправив эти ошибки.

Трое подруг, к семисот сорока пяти студентам, около сто страниц, по обоим сторонам, пятидесятью восьмью рублями, четырёхста семь участков.

7. Раскройте скобки и запишите слово «полотенце» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Когда мы наконец выбрались на берег, то не нашли там ни наших (полотенце), ни одежды.

8. Раскройте скобки и запишите слово «мускулы» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Бывает, что за лёгким движением лицевых (мускулы) скрывается множество различных эмоций.

9. Раскройте скобки и запишите слово «слесарь» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Без труда найдут работу квалифицированные (слесарь), механики и сварщики.

10. Выпишите из предложений 3 словосочетания с разными способами связи, укажите эти способы.

Всякий раз, когда, отложив книгу, ты начнёшь плести нить собственных размышлений, – книга достигла цели.

11. Из скольких простых предложений состоит данное сложное предложение? Ответ запишите цифрой.

В Английском клубе, где собиралось всё, что было знатного, имеющего верные сведения и вес, в декабре месяце, когда стали приходить известия, ничего не говорили про войну и про последнее сражение, как будто все сговорились молчать о нём.

Прочитайте текст и выполните задания 12, 13.

(1)Натуралистов всегда поражала особенность охоты сов: птицы охотятся в темноте на мелких грызунов и вылавливают их немало – десятки за ночь. (2)Может быть, совы разыскивают добычу с помощью какого-нибудь необычного чувства? (3)Некоторые учёные считают, что совы видят инфракрасные лучи, которые излучает тело жертвы. (4)Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи. (5)Установлено, что инфракрасные лучи представляют собой тепловое излучение всякого нагретого предмета.

12. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) натуралистов поражала (предложение 1)
- 2) может быть (предложение 2)
- 3) считают (предложение 3)
- 4) возможно (предложение 4)
- 5) установлено (предложение 5)

13. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное бессоюзное.
- 2) Предложение 2 осложнено вводной конструкцией.
- 3) В предложении 3 параллельное (неоднородное) подчинение придаточных.
- 4) В предложении 4 содержится 4 (четыре) грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое.

14. Укажите бессоюзное сложное предложение. Запишите номер предложения.

- 1) Хозяйственные дразги наводили на него тоску; и притом ему постоянно казалось, что Николай Петрович, несмотря на всё свое рвение и трудолюбие, не так принимается за дело, как бы следовало.
- 2) Дамы находили его очаровательным меланхоликом, но он не знался с дамами...
- 3) Савельич внёс за мною погребец, потребовал огня, чтоб готовить чай, который никогда так не казался мне нужен.
- 4) Хозяин встретил нас у ворот, держа фонарь под полою, и ввёл меня в горницу, тесную, но довольно чистую; лучина освещала её.

15. Найдите все сложноподчинённые предложения, где в главной части необходимо указательное слово. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Мы встретимся..., где назначен общий сбор.
- 2) Я не сразу узнал... человека, о котором мне говорили.
- 3) Он рассказал..., как работают шахтёры.
- 4) Летом мы поедem..., где будет тепло.

16. Найдите предложение(-я), где средством связи выступают союзы. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Ещё ничего не известно, так что давайте подождём.
- 2) Я понимаю, насколько ты устал.
- 3) Если нужно проверить значение слова, загляни в толковый словарь.
- 4) Артиста, которому была посвящена передача, знали все.

**17. Найдите все сложные предложения с различными видами связи.
Ответ запишите цифрой(-ами).**

- 1) Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге; но, благодаря отливу снегов, мы легко могли различать дорогу, которая всё ещё шла в гору, хотя уже не так круто.
- 2) Они понимали, что они не дети улицы, но в них глубоко сидела робость перед богатыми, как у питомцев сиротских домов.
- 3) Разговаривать приходилось громко, чтобы перекричать стук швейных машин и переливчатые трели Кирилла Модестовича, канарейки в клетке под оконным сводом, тайну прозвища которой унесла с собой в могилу прежняя хозяйка.
- 4) В противоположность праздным и обеспеченным им некогда было предаваться преждевременному пронырству и теоретически разнюхивать вещи, практически их ещё не касавшиеся.

18. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное времени. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Я жил в тумане отупляющей тоски и, чтобы побороть её, старался как можно больше работать.
- 2) Расскажи, в каких городах ты побывал.
- 3) Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!
- 4) Несмотря на непогоду, мы пошли в поход.

19. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное цели. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Мы приехали, для того чтобы пообщаться с друзьями.
- 2) Не признаёт современный суд, что много нужно глубины душевной, дабы озарить картину, взятую из презренной жизни, и возвести её в перл создания.
- 3) И далеко ещё то время, когда иным ключом грозная вьюга вдохновенья подыметса из облечённой в снятый ужас и в блистанье главы и почуют в смущённом трепете величавый гром других речей.
- 4) Вот человек, о котором шла речь.

20. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное условное. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Коли парень ты румяный, братец будешь нам названный.
- 2) Но опять пришла ты из тумана и была красива и светла.
- 3) Это была худенькая девушка, которая всё делала деловито.
- 4) Раз приезжает сам старый князь звать нас на свадьбу: он отдавал старшую дочь замуж, а мы были с ним кунаки, так нельзя же, знаете, отказаться, хоть он и татарин.

21. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное изъяснительное. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Неужели ты обидишь так, как в прошлый раз.
- 2) Я хочу увидеть, лгут ли эти глаза или нет.
- 3) Поля, по которым они проезжали, не могли назваться живописными.
- 4) Скажи, зачем меня ты любишь!

22. Укажите все сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Я спросил сегодня у менялы, что даёт за полтумана по рублю, как сказать мне для прекрасной Лалы по-персидски нежное «люблю».
- 2) Алексей пополз туда, где теперь уже совсем ясно были различимы звуки канонады.
- 3) Не признаёт современный суд, что много нужно глубины душевной, дабы озарить картину, взятую из презренной жизни, и возвести её в перл создания.
- 4) Я понимаю, что ты сейчас чувствуешь.

23. Укажите все сложноподчинённые предложения с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Я спросил сегодня у менялы, что даёт за полтумана по рублю, как сказать мне для прекрасной Лалы по-персидски нежное «люблю».
- 2) Студент придёт на консультацию, когда подготовит весь материал, о котором договаривался с научным руководителем.
- 3) Дом господский стоял одиночкой на юру, то есть на возвышении, открытом всем ветрам, каким только вздумается подуть.
- 4) Не признаёт современный суд, что много нужно глубины душевной, дабы озарить картину, взятую из презренной жизни, и возвести её в перл создания.

24. Прочитайте предложения. Определите типы сложных предложений. Запишите номера предложений, в которых представлена только союзная связь.

- 1) Всё гуще становился лес, всё меньше оставалось сил.
- 2) Катер был маленький, его почти не было видно в ночном громадном море, только электрические лампочки, которые висели на нём, плыли, раскачиваясь на волнах.
- 3) Я начал говорить, что уезжаю к своему приятелю Лёшке и там как-нибудь устроюсь, но тут наш теплоход загудел и заглушил все мои слова.
- 4) Нет, Николай Николаевич как раз понимал: жизнью надо рисковать непременно, иначе что же это за жизнь, это какое-то бессмысленное времяпрепровождение.
- 5) По степи, влево от нас, поплыли тени облаков, пропитанные голубым и жёлтым сиянием луны, они стали прозрачнее и светлей.
- 6) Я долго смотрел вслед теплоходу, пока он не превратился в маленькую белую точку, сверкающую на солнце.
- 7) Страх, не умеряемый смелостью, делает человека трусом; смелость, не умеряемая страхом, производит гибельную дерзость и буйство.
- 8) Он шел по набережной и стучал палкой о железную изгородь городского парка, в которой никого из местных жителей не впускали.
- 9) Когда я возвращался домой, увидел Лёшку, в нескольких шагах позади него плёлся, глядя себе под ноги, Костя.
- 10) Я посмотрел на маму и понял: она не хотела, чтобы этот платок возвращался к ней и о чем-то ей напоминал.

25. Прочитайте предложения. Определите тип подчинения придаточных предложений. Запишите номера предложения с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных.

- 1) Когда читаешь купринские рассказы, то поневоле испытываешь восторг, оттого что ощущаешь бодрую и непоколебимую веру писателя в торжество света.
- 2) В ветреные дни от холода не спасала даже шуба, в которую я запахивался, если было нужно выйти во двор.
- 3) Я и сам не мог понять, надо ли мне затевать разговор про книги с человеком, который книг не читал.
- 4) Только тогда в его душе наступал мир, когда он возвращался в те края, где прошло всё его детство.
- 5) Но что прикажете делать с человеком, который не может управлять своими чувствами, у которого семь пятниц на неделе.

- 6) Люди, привыкшие равнодушно взирать на мир, порою не замечают, какая красота разлита в окружающей их природе и как много чудесного и необыкновенного скрыто в явлениях, ставших для них обыденными.
- 7) Едва только мы подъехали к дому, из окна выглянула моя шестилетняя сестренка и закричала на всю округу, что Найда родила четырёх щенков.
- 8) Мы верили Косте, потому что он совсем недавно вернулся из города и ему были известны все подробности того загадочного происшествия.
- 9) Книга, которую я положил в портфель, каким-то чудесным образом оказалась в рюкзаке у Серёги Васильева, так что кто-то явно хотел сыграть с нами злую шутку.
- 10) Настоящая беда приходила осенью, когда наезжавшие туристы в поисках грибов буквально вытапывали весь лес, хотя на словах все готовы были защищать и беречь природу.
- 11) Вошёл Николай Петрович и спросил, не хотим ли мы прогуляться по саду перед сном и подавать ли ужин.
- 12) Хотя на небе по-прежнему светило солнце, вдали пока ещё чуть слышно рокотал гром, словно кто-то бросал сверху на камни железные листы.

26. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена пунктуационная ошибка. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) В это время прогремел взрыв и из окопов донеслись крики.
- 2) Мы чтить тебя привыкли с детских лет, и дорог нам твой образ благородный.
- 3) Прошел короткий ливень, и запахло горькой сладостью каких-то цветов.

27. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы узнаем (1) что (2) когда берёшь грибы (3) лучше их срезать ножом (4) нежели выдирать с корнем.

28. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он только помнил (1) что (2) когда он сам кончил курс ученья (3) то отец отослал его от себя.

29. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят ее из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения.

30. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

У Гарика было очень важное дело (1) но (2) если принять во внимание его легкомысленный внешний вид (3) казалось (4) что приготовился он отнюдь не к серьезному мероприятию.

Часть 2.

Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь.

Это слово вам следует найти и внести свой ответ в бланк.

В конце заданий есть специальный бланк, куда тебе необходимо переписать свои ответы.

Пример: песня : композитор = самолет: ?

а) аэропорт; б) полет; в) конструктор; г) горючее; д) истребитель.

Правильный ответ: "конструктор". Поэтому это слово подчеркнуто

Следующий пример: добро : зло = день: ?

а) солнце; б) ночь; в) неделя; г) среда; д) сутки.

Здесь правильным ответом будет слово "ночь", поэтому оно подчеркнуто.

31. Светло : темно = притяжение : ?

- а) металл,
- б) молекула,
- в) отталкивание,
- г) взаимодействие,
- д) движение.

32. Крепостные крестьяне : рабы = феодалы : ?

- а) король,
- б) рабовладельцы,
- в) церковь,
- г) сеньоры,
- д) дворяне.

33. Глагол : спрягать = существительное : ?

- а) понятие,
- б) склонять,
- в) название,
- г) обозначать,
- д) образовать.

34. Гольфстрим : течение = цунами : ?

- а) Япония,
- б) катастрофа,
- в) шторм,
- г) Куросаво,
- д) волна.

35. Глаз : зрение = нос : ?

- а) осязание,
- б) обоняние,
- в) лицо,
- г) рот,
- д) запах.

36. Запад : восток = обмеление : ?

- а) фарватер,
- б) засуха,
- в) юг,
- г) паводок,
- д) пороги.

37. Существительное : предмет = глагол : ?

- а) бежать,
- б) деепричастие,
- в) спряжение,
- г) действие,
- д) признак.

38. Квадрат : площадь = куб : ?

- а) сторона,
- б) перпендикуляр,
- в) ребро,
- г) периметр,
- д) объем.

39. Жара : жажда = классы : ?

- а) крестьяне,
- б) капитализм,
- в) рабовладельцы,
- г) государство.

40. Нагревание : расширение = сила упругости : ?

- а) пружина,
- б) взаимодействие,
- в) деформация,
- г) тело,
- д) вес.

Первый этап

Испытание: _____

Дата: _____, 2024 г.



ПЕРВЫЙ ЛОБАЧЕВСКОГО
ФИЛИАЛ МГУ в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

10 КЛАСС

В таблицу ниже Вам необходимо вписать вариант ответа, который Вы считаете верным.

100	А
101	АБ

Пример:

Таблица Ваших ответов
(проверяется экзаменатором)

Часть I

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

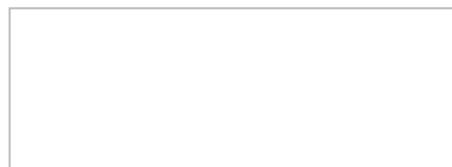
Первый этап

Испытание: _____

Дата: _____, 2024 г.



ПЕРВЫЙ ЛОБАЧЕВСКОГО
ФИЛИАЛ МГУ в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ



Часть II

№ задания	Ответ
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Ответы к заданиям:

№ задания	Ответ	Балл
1	Пресловутый, дипломат, кампания/ 2, 8, 12	4
2	356	2
3	3 (или 1, 3, 8, 10)	2
4	Стричь, прочитать, грести.	3
5	(Он) колышЕтся, (он) узнаЕт, (он) застелЕт, (он) прибудЕт (на вокзал), (они) борЮтся, (он) увидИт.	3
6	Три подруги, к семистам сорока пяти студентам, около ста страниц, по обеим сторонам, пятьюдесятью восьмью (восемью) рублями, четырѐхсот семи участков.	3
7	полотенец	1
8	мускулов	1
9	слесари	1
10	3 словосочетния с разными типами связи (согласование, управление, примыкание) с указанием типа связи.	3
11	5	2
12	4, 5	2
13	1, 2, 5	2
14	4	4
15	1, 4	4
16	1, 3	4
17	1, 2	4
18	3	4
19	1, 2	4
20	1	4
21	2, 4	4
22	3	4
23	1	4
24	3, 6, 8	6
25	1, 7, 9, 12	8
26	1	4
27	1, 2, 3, 4	2
28	1, 3	2
29	1, 3	2
30	1, 2, 3, 4	2
31	В	0,5
32	Б	0,5
33	Б	0,5
34	Д	0,5
35	Б	0,5
36	Г	0,5



ПЕРВЫЙ ЛОБАЧЕВСКОГО
ФИЛИАЛ МГУ в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

37	Г	0,5
38	Δ	0,5
39	Г	0,5
40	В	0,5