

I этап Вступительных испытаний

___ . ___ . 2024

Вступительное испытание по русскому языку
Для поступающих в __10__ класс
по направлению/профилю
Вариант №3

Уважаемый Участник отбора!

Обращаем твоё внимание, что бланки для записи решений и ответов двусторонние. Лицевая часть сканируется и проверяется, черновики при проверке работ не учитываются. Ответы на бланках без решений оцениваются 0 баллов. Внимательно читай задания.

Желаем удачи!

1. Укажите варианты ответов, в которых значение слова определено неверно. Ответ запишите цифрами.

- 1) пафос – острая критика какого-либо общественного явления
- 2) экстренный – срочный, неотложный
- 3) ропот – неудовольствие, выраженное не вполне открытой, негромкой речью
- 4) ссуда – предоставление денег, вещей в долг на определённых условиях
- 5) скрупулезно – тщательно, точно до мелочей
- 6) авторитетный – влиятельный, пользующийся признанием
- 7) пенять – жаловаться, сетовать
- 8) каллиграфия – умение писать грамотно
- 9) драматург – писатель, создающий произведения для исполнения актёрами на сцене
- 10) доисторический – относящийся к древнейшим временам, о которых нет письменных свидетельств
- 11) загодя – заранее, заблаговременно
- 12) лаконичный – краткий

2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

В бурю море становил(1).. сь злым, ч(2).. рным. Волны неслись к берегу и выбрасывали на песок водор(3).. сли. Больше недели свирепств(4).. вал ветер, но постепенно затих, море успокоилось. Оно сверкало на солнце, похожее на огромное зерк(5).. ло. Было приятно заг.. (6) рать на берегу, изредк(7).. ощущая лёгкое прик(8).. сновение ветерка, вслушиваясь в ш(9).. рохи трав.

3. Определите, какой ряд(-ы) слов состоит(-ят) из слов, в которых пропущены только безударные гласные, не проверяемые ударением. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) подв..ечный (убор), об..ятельный, св..дание, зап..рать
- 2) зап..реть, к..нфронтация, док..зать, заг..релый
- 3) прод..вец, зан..маться, обст..новка, благ..получие
- 4) надв..гаться, запл..тить, изд..вна, оч..ровать
- 5) ап..ртаменты, сотв..рить, тв..рение, заж..галка
- 6) алг..ритм, ар..тмия, отр..сль, подр..вняться
- 7) н..ктюрн, м..лодия, ап..гей, антр..кот
- 8) сотв..рить, пл..вучий, з..рница, сж..мать
- 9) оп..здать, прим..рять (платье), сож..леть, г..реть
- 10) акв..тория, б..ссейн, оз..рённый, р..стовщик
- 11) прил..гать, к..сание, прим..рять (врагов), бл..стательный

4. Выпишите глаголы, которые относятся к I спряжению.

Вить, захотеть, вертеть, выбежать, прочитатель, подержать, грести, висеть.

5. Спишите, вставив пропущенные буквы.

(Он) прикле...т, (он) удерж...т, (он) колыш...тся, (он) узна...т, (он) застел...т, (он) прибуд...т (на вокзал).

6. В приведённых ниже сочетаниях допущены ошибки при употреблении числительных. Запишите сочетания, исправив эти ошибки.

Четверо подруг, к пятисот тридцати пяти студентам, около девяносто страниц, по обоим сторонам, пятидесятью восьмью рублями, семиста трёх участков.

7. Раскройте скобки и запишите слово «башни» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Московский Кремль имеет двадцать (башни).

8. Раскройте скобки и запишите слово «абрикосы» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для приготовления десерта понадобится банка консервированных (абрикосы).

9. Раскройте скобки и запишите слово «директор» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

(Директор) нескольких школ нашего района столкнулись с проблемой нехватки компьютеров для проведения уроков информатики.

10. Выпишите из предложений 3 словосочетания с разными способами связи, укажите эти способы.

Всякий раз, когда, отложив книгу, ты начнёшь плести нить собственных размышлений, – книга достигла цели.

11. Из скольких простых предложений состоит данное сложное предложение? Ответ запишите цифрой.

В Английском клубе, где собиралось всё, что было знатного, имеющего верные сведения и вес, в декабре месяце, когда стали приходить известия, ничего не говорили про войну и про последнее сражение, как будто все стоворились молчать о нём.

Прочитайте текст и выполните задания 12, 13.

(1)Самое большое скопление воды на поверхности Земли – это Мировой океан. (2)Материки и острова разделяют его на отдельные океаны, проливы, заливы. (3)Постоянные морские течения связывают его в единое целое, но у каждой его части есть свои особенности. (4)В Мировом океане обычно выделяют четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. (5)На некоторых картах отмечен ещё один океан – Южный, который омывает Антарктиду, однако многие учёные отказываются признавать его отдельное существование и обосновывают это целой системой научных доказательств.

12. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) это Мировой океан (предложение 1)
- 2) разделяют (предложение 2)
- 3) части есть (предложение 3)
- 4) выделяют (предложение 4)
- 5) учёные отказываются признавать (и) обосновывают (предложение 5)

13. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным приложением.
- 2) В предложении 2 сказуемое составное глагольное.
- 3) Предложение 3 сложносочинённое.
- 4) Предложение 4 осложнено однородными членами предложения, которые следуют после обобщающего слова.
- 5) Предложение 5 сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью.

14. Укажите бессоюзное сложное предложение. Запишите номер предложения.

- 1) Мне было жаль бедного старика, но я хотел вырваться на волю и доказать, что уж я не ребёнок.
- 2) Он терзался и ревновал, не давал ей покою, таскался за ней повсюду; а ей надоело его неотвязное преследование, и она уехала за границу.
- 3) С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения.
- 4) Он стал читать, всё больше по-английски; но он вообще всю жизнь свою устроил на английский вкус, редко видался с соседями и выезжал только на выборы, где он большей частью помалчивал, лишь изредка дразня и пугая помещиков старого покроя либеральными выходками и не сближаясь с представителями нового поколения.

15. Найдите все сложноподчинённые предложения, где в главной части необходимо указательное слово. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Я не сразу узнал... человека, о котором мне говорили.
- 2) Мы встретимся..., где назначен общий сбор.
- 3) Летом мы поедem..., где будет тепло.
- 4) Он рассказал..., как работают шахтёры.

16. Найдите предложение(-я), где средством связи выступают союзы. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Я понимаю, насколько ты устал.
- 2) Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.
- 3) Был хмурый, холодноватый день, какие выдаются среди лета.
- 4) Ещё ничего не известно, так что давайте подождём.

17. Укажите все сложные предложения с различными видами связи.

Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге; но, благодаря отливу снегов, мы легко могли различать дорогу, которая всё ещё шла в гору, хотя уже не так круто.
- 2) Они понимали, что они не дети улицы, но в них глубоко сидела робость перед богатыми, как у питомцев сиротских домов.
- 3) Разговаривать приходилось громко, чтобы перекричать стук швейных машин и переливчатые трели Кирилла Модестовича, канарейки в клетке под оконным сводом, тайну прозвища которой унесла с собой в могилу прежняя хозяйка.
- 4) В противоположность праздным и обеспеченным им некогда было предаваться преждевременному пронырству и теоретически разнохивать вещи, практически их ещё не касавшиеся.

18. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное времени. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Оно [детство] уйдёт неслышно, пока весь город спит, и писем не напишет, и вряд ли позвонит.
- 2) Чтобы не опротиветь себе окончательно, я стал посещать музеи и галереи и читать книжки, мало ел и бросил пить.
- 3) Вся поклажа моей тележки состояла из одного небольшого чемодана, который до половины был набит путевыми записками о Грузии.
- 4) По мере того как шли мальчики, всё малолюднее и темнее становились улицы.

19. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное сравнительное. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Когда б вы знали, из какого сора растут стихи, не ведая стыда.
- 2) Герасим, как лев, выступал сильно и бодро.
- 3) А уж ловок-то, ловок-то был, как бес!
- 4) Море всё в живых белых пятнах, словно бесчисленные стаи птиц опускались на его синюю равнину.

20. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное образа действия. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Мы поднялись на смотровую площадку, чтобы осмотреть окрестности.
- 2) Мы действовали так, как предписывала инструкция.
- 3) Совещание начнётся, когда придёт руководитель.
- 4) Пациент принимал лекарства так, как прописал врач.

21. Укажите все сложные предложения, в составе которых есть придаточное цели. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Мы приехали, для того чтобы пообщаться с друзьями.
- 2) Он шагнул в тёмные широкие сени, от которых подуло холодом, как из погреба.
- 3) Она хотела, чтобы ребята постояли здесь и встретили Деда Мороза.
- 4) Они встретились, чтобы пойти в театр.

22. Укажите все сложноподчинённые предложения с однородным подчинением придаточных. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) И далеко ещё то время, когда иным ключом грозная вьюга вдохновенья подымет из облечённой в снятый ужас и в блистанье главы и почуют в смущённом трепете величавый гром других речей.
- 2) Так как разговор, который путешественники вели между собою, был не очень интересен для читателя, то сделаем лучше, если скажем что-нибудь о самом Ноздрёве, которому, может быть, доведётся сыграть не вовсе последнюю роль в нашей поэме.
- 3) Клубы находились в самом жалком, запущенном виде, и поэтому вокзал служил единственным местом, куда обыватели ездили частенько покутить и встряхнуться и даже поиграть в карты.
- 4) В город мы уехали вместе, что было вполне естественно.

23. Укажите все сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Я спросил сегодня у менялы, что даёт за полтумана по рублю, как сказать мне для прекрасной Лалы по-персидски нежное «люблю».
- 2) Алексей пополз туда, где теперь уже совсем ясно были различимы звуки канонады.)
- 3) Не признаёт современный суд, что много нужно глубины душевной, дабы озарить картину, взятую из презренной жизни, и возвести её в перл создания.
- 4) Я понимаю, что ты сейчас чувствуешь.

24. Прочитайте предложения. Определите типы сложных предложений. Запишите номера предложений, в которых представлены оба вида связи (союзная и бессоюзная).

- 1) Всё гуще становился лес, всё меньше оставалось сил.
- 2) Катер был маленький, его почти не было видно в ночном громадном море, только электрические лампочки, которые висели на нём,плыли, раскачиваясь на волнах.
- 3) Я начал говорить, что уезжаю к своему приятелю Лёшке и там как-нибудь устроюсь, но тут наш теплоход загудел и заглушил все мои слова.
- 4) Нет, Николай Николаевич как раз понимал: жизнью надо рисковать непременно, иначе что же это за жизнь, это какое-то бессмысленное времяпрепровождение.
- 5) По степи, влево от нас, поплыли тени облаков, пропитанные голубым и жёлтым сиянием луны, они стали прозрачнее и светлей.
- 6) Я долго смотрел вслед теплоходу, пока он не превратился в маленькую белую точку, сверкающую на солнце.
- 7) Страх, не умеряемый смелостью, делает человека трусом; смелость, не умеряемая страхом, производит гибельную дерзость и буйство.
- 8) Он шел по набережной и стучал палкой о железную изгородь городского парка, в которой никого из местных жителей не впускали.
- 9) Когда я возвращался домой, увидел Лёшку, в нескольких шагах позади него плёлся, глядя себе под ноги, Костя.
- 10) Я посмотрел на маму и понял: она не хотела, чтобы этот платок возвращался к ней и о чем-то ей напоминал.

25. Прочитайте предложения. Определите тип подчинения придаточных предложений. Запишите номера предложения с последовательным подчинением придаточных.

- 1) Когда читаешь купринские рассказы, то поневоле испытываешь восторг, оттого что ощущаешь бодрую и непоколебимую веру писателя в торжество света.
- 2) В ветреные дни от холода не спасала даже шуба, в которую я запахивался, если было нужно выйти во двор.
- 3) Я и сам не мог понять, надо ли мне затевать разговор про книги с человеком, который книг не читал.
- 4) Только тогда в его душе наступал мир, когда он возвращался в те края, где прошло всё его детство.
- 5) Но что прикажете делать с человеком, который не может управлять своими чувствами, у которого семь пятниц на неделе.

- 6) Люди, привыкшие равнодушно взирать на мир, порою не замечают, какая красота разлита в окружающей их природе и как много чудесного и необыкновенного скрыто в явлениях, ставших для них обыденными.
- 7) Едва только мы подъехали к дому, из окна выглянула моя шестилетняя сестренка и закричала на всю округу, что Найда родила четырёх щенков.
- 8) Мы верили Косте, потому что он совсем недавно вернулся из города и ему были известны все подробности того загадочного происшествия.
- 9) Книга, которую я положил в портфель, каким-то чудесным образом оказалась в рюкзаке у Серёги Васильева, так что кто-то явно хотел сыграть с нами злую шутку.
- 10) Настоящая беда приходила осенью, когда наезжавшие туристы в поисках грибов буквально вытапывали весь лес, хотя на словах все готовы были защищать и беречь природу.
- 11) Вошёл Николай Петрович и спросил, не хотим ли мы прогуляться по саду перед сном и подавать ли ужин.
- 12) Хотя на небе по-прежнему светило солнце, вдали пока ещё чуть слышно рокотал гром, словно кто-то бросал сверху на камни железные листы.

26. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена пунктуационная ошибка. Ответ запишите цифрой(-ами).

- 1) Уже по тому, как их встретил дворецкий на крыльце одинцовского дома, приятели могли догадаться, что они поступили неблагоприятно, поддавшись внезапно пришедшей им фантазии.
- 2) Звезды уже начинали бледнеть, и небо серело, когда коляска подъехала к крыльцу домика в Васильевском.
- 3) Он поднял голову: сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.

27. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
На задаваемые вопросы он объяснил (1) что (2) если в тихую погоду туман подымается кверху (3) непременно надо ждать затяжного дождя.

28. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Эдип знал (1) что (2) если он не разгадает головоломки (3) то его ждет гибель...

29. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я имел несчастье представить вам барона (1) и (2) если вы немедленно не отдадите его от себя (3) то я вынужден буду вызвать его на дуэль (4) чтоб разрешить наш спор.

30. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ольга пошла безлюдной площадью (1) и (2) когда каблуки стали тяжело срываться с круглых булыжников мостовой (3) она вспомнила (4) как однажды уже возвращалась домой этой дорогой.

Часть 2.

Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь.

Это слово вам следует найти и внести свой ответ в бланк.

В конце заданий есть специальный бланк, куда тебе необходимо переписать свои ответы.

Пример: песня : композитор = самолет: ?

а) аэропорт; б) полет; в) конструктор; г) горючее; д) истребитель.

Правильный ответ: "конструктор". Поэтому это слово подчеркнуто

Следующий пример: добро : зло = день: ?

а) солнце; б) ночь; в) неделя; г) среда; д) сутки.

Здесь правильным ответом будет слово "ночь", поэтому оно подчеркнуто.

31. Светло : темно = притяжение : ?

- а) металл,
- б) молекула,
- в) отталкивание,
- г) взаимодействие,
- д) движение.

32. Крепостные крестьяне : рабы = феодалы : ?

- а) король,
- б) рабовладельцы,
- в) церковь,
- г) сеньоры,
- д) дворяне.

33. Глагол : спрягать = существительное : ?

- а) понятие,
- б) склонять,
- в) название,
- г) обозначать,
- д) образовать.

34. Гольфстрим : течение = цунами : ?

- а) Япония,
- б) катастрофа,
- в) шторм,
- г) Курасаво,
- д) волна.

35. Глаз : зрение = нос : ?

- а) осязание,
- б) обоняние,
- в) лицо,
- г) рот,
- д) запах.

36. Запад : восток = обмеление : ?

- а) фарватер,
- б) засуха,
- в) юг,
- г) паводок,
- д) пороги.

37. Существительное : предмет = глагол : ?

- а) бежать,
- б) деепричастие,
- в) спряжение,
- г) действие,
- д) признак.

38. Квадрат : площадь = куб : ?

- а) сторона,
- б) перпендикуляр,
- в) ребро,
- г) периметр,
- д) объем.



39. Жара : жажда = классы : ?

- а) крестьяне,
- б) капитализм,
- в) рабовладельцы,
- г) государство.

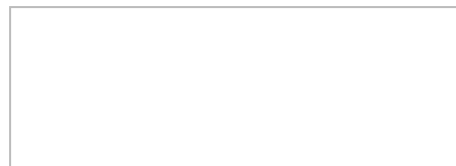
40. Нагревание : расширение = сила упругости : ?

- а) пружина,
- б) взаимодействие,
- в) деформация,
- г) тело,
- д) вес.

Первый этап

Испытание: _____

Дата: _____, 2024 г.



10 КЛАСС

В таблицу ниже Вам необходимо вписать вариант ответа, который Вы считаете верным.

100	А
101	АБ

Пример:

Таблица Ваших ответов
(проверяется экзаменатором)

Часть I

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Первый этап

Испытание: _____

Дата: _____. _____. 2024 г.



ПЕРВЫЙ ЛОБАЧЕВСКОГО
ФИЛИАЛ МГУ в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ



Часть II

№ задания	Ответ
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Ответы к заданиям:

№ задания	Ответ	Балл
1	пафос, каллиграфия/ 1, 8	4
2	134689	2
3	7 (или 5, 7, 8, 10)	2
4	Вить, прочитать, грести.	3
5	(Он) приклеИт, (он) удержИт, (он) колышЕтся, (он) узнаЕт, (он) застелЕт, (он) прибудЕт (на вокзал).	3
6	Четыре подруги, к пятистам традцати пяти студентам, около девяноста страниц, по обеим сторонам, пятьюдесятью восьмью (восемью) рублями, семисот трёх участков.	3
7	башен	1
8	абрикосов	1
9	директора	1
10	3 словосочетния с разными типами связи (согласование, управление, примыкание) с указанием типа связи.	3
11	5	2
12	4, 5	2
13	3, 4, 5	2
14	3	4
15	2, 3	4
16	2, 4	4
17	1, 2	4
18	1, 4	4
19	4	4
20	2, 4	4
21	1, 4	4
22	1	4
23	3	4
24	2, 9, 10	6
25	2,3,4,10	8
26	2	4
27	1, 2, 3	2
28	1, 3	2
29	1, 3, 4	2
30	1, 2, 3, 4	2
31	В	0,5
32	Б	0,5
33	Б	0,5
34	Δ	0,5
35	Б	0,5
36	Г	0,5
37	Г	0,5



ПЕРВЫЙ ЛОБАЧЕВСКОГО
ФИЛИАЛ МГУ в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ

38	Δ	0,5
39	Г	0,5
40	В	0,5