

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
(ОАНО «Усть-Лабинский Лицей»)

352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, дом 42, литер А
ИНН 2373017120 КПП 237301001 ОГРН 1192375066828

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ОАНО «Усть – Лабинский Лицей»
от «03» декабря 2021 г. № 33-П/2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
по основной образовательной программе основного
общего образования и порядке перевода
обучающихся в следующий класс
"Образовательный центр "Усть-Лабинский Лицей"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом ОАНО «Усть-Лабинский Лицей» (далее – Лицей), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок перевода обучающихся в следующий класс.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Уставом Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Образовательный центр «Усть-Лабинский Лицей».

- 1.3. Освоение основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса внеурочной деятельности, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – это отражение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования за определенный учебный период.
- 1.6. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся контролирует академический директор Лицея.
- 1.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются основанием для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- 1.8. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников) и подлежит размещению на официальном сайте Лицея.

2. Цели, формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение каждого учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником, выявления пробелов в освоении учебного материала, обеспечения учета индивидуальных потребностей обучающегося, а также дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником (учителем, преподавателем), реализующим соответствующую часть основной образовательной программы – рабочую программу учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

2.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе количество обязательных контрольных мероприятий) определяются педагогическим работником на основе настоящего Положения, а также рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

–устная форма контроля, представляющая собой устный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К устным ответам относятся: рассказ, доклад, беседа, собеседование и другое;

–письменная форма контроля, представляющая собой письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). Данная форма контроля включает:

- самостоятельные работы (в том числе домашние работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, письменный экспресс-опрос, творческие работы) – работы, направленные на закрепление обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений;
- проверочные работы (в том числе эссе, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тесты, опросы по теории, задания с развернутым письменным ответом) – работы, направленные на контроль уровня достижений обучающимися планируемых результатов по небольшой части учебного материала, которые проводятся в течение части урока;
- контрольные работы (в том числе эссе, диктанты, изложения, сочинения, тесты, задания с развернутым письменным ответом, Всероссийская проверочная работа) – работы, направленные на контроль уровня достижений обучающимися планируемых результатов по одной или нескольким темам учебного предмета, которые проводятся в течение одного или более уроков в течение одного учебного дня;

–контроль практических умений. Данная форма контроля включает:

- выполнение практических заданий по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности – лабораторных и практических работ;
- выполнение обязательных контрольных упражнений (учетов) по учебному предмету «Физическая культура»;

–комбинированная форма контроля. Данная форма контроля предполагает сочетание устных, письменных форм контроля, контроля практических умений и включает:

- представление результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности в виде презентации, информационного ресурса или иного продукта;
- представление результатов творческой деятельности в сфере литературного, изобразительного, музыкального, театрального, кинематографического и

•

иною творчества, а также выполнение практической работы с написанием отчета о полученных результатах.

2.5. Порядок проведения мероприятия письменной формы контроля.

2.5.1. Обучающимся запрещается: разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами; перемещаться по учебному кабинету без разрешения педагогического работника; выносить из учебного кабинета контрольные измерительные материалы на бумажном или электронном носителях; иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации кроме тех, которые предусмотрены форматом проведения работы.

2.5.2. Текст, расчеты, формулы схематичные рисунки и графики выполняются ручкой с черными или синими чернилами; карандашом выполняются чертежи, графики; рисунки могут выполняться цветными карандашами, акварельными красками, гуашью и другими средствами изображения. Письменная форма контроля может проводиться с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

2.5.3. За нарушения со стороны обучающихся требований к проведению письменных форм контроля педагогическим работником может быть применен один из видов воздействия: замечание, снижение отметки на 1 балл, выставление отметки «2» за работу.

2.5.4. Письменные работы текущего контроля успеваемости обучающихся хранятся учителем соответствующего учебного предмета до окончания учебного года, в котором соответствующие работы были написаны.

2.6. Принципами выставления отметки за текущий контроль успеваемости обучающихся являются справедливость и объективность (единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся, известные им заранее), учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях), своевременность.

2.7. Отметка по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся выполняет следующие функции:

–контролирующая (установление соответствия уровня достигнутых обучающимися результатов планируемому результатам освоения основной образовательной программы по данному учебному предмету, курсу внеурочной деятельности);

–диагностическая (получение достоверной информации о степени усвоения обучающимися учебного материала в целях осуществления коррекции, а также подбора наиболее эффективных методов и средств обучения);

–мотивирующая (стимулирование интереса обучающихся к изучению учебного предмета, курса внеурочной деятельности, создание условий для формирования и развития комфортной образовательной среды, а также условий для формирования осознанного выбора будущей сферы профессиональной деятельности);

- воспитывающая (формирование у обучающихся чувства ответственности, аккуратности, уважения к труду).
- 2.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам учебного плана представляются в виде отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости обучающихся приведены в Приложении №1. Для различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются весовые коэффициенты, которые приведены в Приложении №2.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности, осуществляется в безотметочной форме, при этом ведется только учет посещения занятий.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости обучающегося по учебно-исследовательской и проектной деятельности при реализации ООП ООО проводится по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект», включенному в план внеурочной деятельности ООП ООО.
- 2.11. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам учебного плана осуществляется в электронном журнале:
- в случае устной формы контроля – в ходе урока или в течение рабочего дня проведения урока (в этом случае отметка должна быть сообщена обучающемуся во время урока);
 - в случае письменной формы контроля – в срок, не превышающий 6 календарных дней с момента ее написания;
 - в случае контроля выполнения обязательных контрольных упражнений (учетов) по учебному предмету «Физическая культура» – после окончания урока в течение рабочего дня проведения урока.
- 2.12. Результат письменного текущего контроля по учебному предмету «Русский язык», проводимого в форме диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения выставляется в электронный журнал двумя отметками с весовым коэффициентом «1» каждая (двойная отметка): первая отметка ставится за грамматическое и речевое оформление работы (наличие орфографических, грамматических, речевых, пунктуационных ошибок), а вторая – за полноту и точность выполнения предложенных грамматических заданий.
- 2.13. Результат письменного текущего контроля по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», проводимого в форме контрольной работы, выставляется в электронный журнал четырьмя отметками с весовым коэффициентом «1» каждая (четверная отметка): первая отметка ставится за компонент работы «Чтение», вторая отметка – за компонент «Говорение», третья отметка – за компонент «Аудирование», четвертая отметка – за компонент «Письмо» (лексико-грамматические навыки).
- 2.14. При планировании текущего контроля успеваемости обучающегося в зависимости от трудоемкости учебного предмета в соответствии с учебным планом необходимо обеспечить следующее количество отметок (без учета весовых коэффициентов, а также двойных и четверных отметок, выставленных за один вид контроля) по соответствующему учебному предмету в учебном периоде:
- при 1 часе в неделю не менее 3 отметок;
 - при 2 часах в неделю не менее 4 отметок;
 - при 3 часах в неделю не менее 5 отметок;

–при 4 часах в неделю не менее 6 отметок.

- 2.15. Календарный график проведения контрольных работ, в том числе административных, составляется и утверждается директором Лицея в течение первых двух недель учебного периода.
- 2.16. Обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах, результат которых фиксируется в электронном журнале и учитывается в текущем контроле успеваемости.
- 2.17. Обучающиеся обязаны выполнять домашние задания по учебным предметам; за невыполнение домашнего задания учителем может быть выставлена отметка «2».
- 2.18. По итогам каждого учебного периода на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающимся выставляется четвертная отметка по каждому учебному предмету, которая определяется путем математического округления среднего арифметического результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, при условии посещения обучающимся более 50% учебных занятий по данному учебному предмету.

При посещении обучающимся 50% или менее учебных занятий по данному учебному предмету, обучающийся должен отчитаться об освоении пропущенного учебного материала с использованием письменной формы контроля, предложенной учителем, и включающей пропущенный обучающимся учебный материал.

- 2.19. Отсутствие обучающегося на уроке (на занятии в рамках внеурочной деятельности) фиксируется учителем путем выставления отметки «Н» в соответствующую ячейку электронного журнала.
- 2.20. Опоздание обучающегося на урок (на занятие в рамках внеурочной деятельности) фиксируется учителем путем выставления отметки «О» в соответствующую ячейку электронного журнала.
- 2.21. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к тьютору, классному руководителю.

3. Цели, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
 - объективное установление фактического уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся в Лицее проводится учителем, преподавателем на основе принципов объективности и беспристрастности по каждому учебному предмету соответствующего учебного плана, курсу внеурочной деятельности.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится по итогам учебного года.

- 3.3.1. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком.
- 3.3.2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету определяются учебным планом.
- 3.4. Формами промежуточной аттестации являются:
- зачет. Представляет собой безотметочную форму контроля, в ходе которого учителем, преподавателем определяется факт выполнения обучающимся всех требований, предъявляемых к обучающемуся в части освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности в соответствии с настоящим Положением и рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Результат зачета в электронном журнале не фиксируется, но учитывается при определении результата промежуточной аттестации;
 - экзамен. Представляет собой вид контроля с использованием устной, письменной или комбинированной форм, в ходе которого определяется уровень достижений обучающимся планируемых результатов освоения ООП по данному учебному предмету за текущий учебный год. Результат экзамена фиксируется в электронном журнале в виде отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и не учитывается при определении среднего арифметического результатов текущего контроля успеваемости обучающегося.
- 3.4.1. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) для проведения экзамена могут включать теоретические вопросы, задачи, практические задания, письменные задания в форме тестов, задач, творческие задания, а также другие типы заданий. КИМ для проведения зачета и экзамена разрабатываются методическими объединениями учителей Лицея в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием рабочих программ учебных предметов.
- 3.4.2. Время подготовки к ответу на экзамене устанавливается экзаменатором и доводится до сведения обучающихся до начала экзамена. Экзаменатор вправе задавать любой вопрос в рамках рабочей программы учебного предмета за пройденный период обучения.
- 3.4.3. Во время проведения экзамена обучающимся запрещается разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами; перемещаться по аудитории без разрешения учителя, преподавателя; выносить из аудиторий КИМ на бумажном или электронном носителях; иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации кроме тех, которые предусмотрены форматом проведения работы.
- 3.4.4. За нарушения со стороны обучающихся требований к проведению экзамена учителем, преподавателем может быть применен один из видов воздействия: замечание, снижение оценки на 1 балл, аннулирование результатов работы, выставление отметки «2» за работу.
- 3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале.
- 3.5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам представляются в виде отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «н/а» (не аттестация).

- 3.5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности представляются в виде отметок: «зачет», «незачет».
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости, представленных в виде четвертных отметок.
- 3.6.1. Результат промежуточной аттестации по учебным предметам, по которым учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации «экзамен», определяется путем округления до целого значения среднего арифметического результатов четвертных отметок обучающегося в сторону отметки, полученной на экзамене.
- 3.6.1.1. В случае целочисленного среднего арифметического четвертных отметок и отличной от этого значения отметки за экзамен (не более, чем на 1 балл), результат промежуточной аттестации определяется в соответствии с Приложением №3 к настоящему Положению.
- 3.6.1.2. В случае целочисленного среднего арифметического четвертных отметок и отличной от этого значения отметки за экзамен (более, чем на 1 балл), результат промежуточной аттестации определяется путем повышения или понижения целочисленного среднего арифметического четвертных отметок на 1 балл в сторону отметки за экзамен.
- 3.6.2. Результат промежуточной аттестации по учебным предметам, по которым учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации «зачет», определяется путем математического округления среднего арифметического четвертных отметок обучающегося.
- 3.7. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации обучающегося по учебному предмету (получение отметки «2», в том числе по результатам экзамена), а также не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (получение отметки «н/а») признаются академической задолженностью.
- 3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.8.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определенные приказом директора на основе решения Педагогического совета Лицея. Данные сроки не могут превышать одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время каникул и документально подтвержденное время болезни обучающегося.
- 3.8.2. Для реализации второй попытки ликвидации академической задолженности приказом директора не позднее одной недели до дня проведения промежуточной аттестации создается аттестационная (экзаменационная) комиссия по учебному предмету, в состав которой включается не менее трех учителей, преподавателей по данному учебному предмету.
- 3.8.3. Лицей обязан создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проходят промежуточную аттестацию в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии.

- 3.11. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится только по итогам учебного года.
- 3.11.1. Отметка «зачет» выставляется при посещении обучающимся более 50% занятий и выполнении итоговой работы, предусмотренной рабочей программой курса.
- 3.11.2. Отметка «незачет» выставляется при посещении обучающимся менее 50% занятий и (или) при невыполнении итоговой работы, предусмотренной рабочей программой курса.
- 3.12. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, зачисленных на обучение в Лицей в течение учебного периода, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть произведен зачет результатов текущего контроля успеваемости, полученных в другой образовательной организации.
- 3.12.1. Зачет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется на основании предоставленной справки об обучении из образовательной организации с указанием содержания учебных предметов, освоенного обучающимся, в соответствии с образовательной программой образовательной организации, а также непосредственно результатов текущего контроля успеваемости по соответствующим учебным предметам.
- 3.12.2. Решение о соответствии или несоответствии содержания образовательной программы образовательной организации образовательной программе Лицея в части, заявленной к зачету результатов текущего контроля успеваемости, принимается Научно-методическим советом Лицея.
- 3.12.3. При соответствии содержания образовательной программы образовательной организации образовательной программе Лицея в части, заявленной к зачету результатов текущего контроля успеваемости, проводится непосредственно промежуточная аттестация обучающегося по учебным предметам учебного плана Лицея в формах, предусмотренных учебным планом Лицея, по графику, утвержденному приказом директора.
- 3.12.4. При несоответствии содержания образовательной программы образовательной организации образовательной программе Лицея в части, заявленной к зачету результатов текущего контроля успеваемости, зачет представленных результатов не производится.

4. Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс

- 4.1. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

5. Заключительные положения

- 5.1. Разработка и внесение изменений в настоящее Положение организуется

академическим директором Лицея.

- 5.2. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения его директором Лицея.
- 5.3. Действие настоящего Положения продолжается до его замены на новый локальный акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 5.4. Основанием для внесения изменений в настоящее Положение может являться:
 - изменение законодательной и нормативно-правовой базы в Российской Федерации;
 - необходимость совершенствования образовательного процесса Лицея.

Приложение №1
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся по основной
образовательной программе
основного общего образования и
порядке перевода обучающихся в
следующий класс

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1.1. Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с использованием устной, письменной и комбинированной форм

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости обучающихся приведены в таблицах П1, П2, П3, П4.

Таблица П1

Общие критерии оценивания при устной форме контроля успеваемости обучающихся с указанием количества и вида ошибок

Отметка	Характеристика ответа при выполнении задания	Количество и вид ошибок
«5» (отлично)	<p>Правильный, полный, связанный и логически выстроенный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – иллюстрируемый при необходимости рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (аналогичные содержанию учебника); – демонстрирующий усвоение ранее изученного учебного материала, владение терминологией и умение применять законы, понятия, определения, правила в новой ситуации при выполнении практических заданий, понимание изученного материала, достаточное для дальнейшего усвоения программного материала; – содержащий обоснованные суждения. 	<p>Возможны не более двух неточностей, которые обучающийся легко исправляет после замечания учителя.</p>
«4» (хорошо)	<p>Правильный, полный, связанный и логически выстроенный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – иллюстрируемый при необходимости рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (<u>из содержания учебника</u>); – демонстрирующий усвоение ранее изученного учебного материала, владение терминологией и умение применять законы, понятия, определения, правила <u>в стандартной</u> ситуации при выполнении 	<p>Допущены одна ошибка или три-четыре неточности, которые обучающийся легко исправляет после замечания учителя.</p>

Отметка	Характеристика ответа при выполнении задания	Количество и вид ошибок
	<p>практических заданий, понимание изученного материала, достаточное для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержащий обоснованные суждения; – <u>имеющий</u> небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа в целом. 	
«3» (удовлетворительно)	<p><u>Правильный, неполный, с нарушениями логического построения ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – иллюстрируемый <u>не всегда точно</u> рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (<u>из содержания учебника</u>); – демонстрирующий усвоение ранее изученного учебного материала, <u>небольшие пробелы в овладении терминологией</u> и умении применять законы, понятия, определения, правила <u>в стандартной ситуации</u> при выполнении практических заданий, понимание изученного материала, достаточное для дальнейшего усвоения программного материала; – содержащий не всегда обоснованные суждения; – <u>имеющий ошибки и неточности</u>, не искажившие содержание ответа в целом. 	Допущены две-три ошибки или более четырех неточностей, при исправлении которых после замечания обучающийся испытывает затруднения.
«2» (неудовлетворительно)	<p><u>Неправильный, неполный, с нарушениями логического построения ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – не соответствующий или не в полной мере соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – не иллюстрируемый (или иллюстрируемый со значительными ошибками) рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (<u>из содержания учебника</u>); – демонстрирующий отсутствие внутрисубъектных связей с ранее изученным учебным материалом, <u>грубые пробелы в овладении (вплоть до полного неовладения) терминологией</u> и умении применять законы, понятия, определения, правила <u>в стандартной ситуации</u> при выполнении практических заданий; – демонстрирующий <u>отсутствие понимания</u> изученного материала, достаточного для дальнейшего усвоения программного материала; – содержащий не обоснованные суждения; – <u>имеющий много ошибок</u>. 	Допущены более трех ошибок, которые обучающийся не может исправить после замечания учителя.

Примечание к Таблице III.

1. Ошибка – элемент ответа, свидетельствующий о незнании изученного материала или неумении его использовать при выполнении задания.
2. Неточность – элемент ответа, свидетельствующий о незначительных погрешностях в использовании изученного материала, связанных в том числе с наличием исключений из правил, нерациональный подход к выполнению задания и др.

Критерии оценивания, применяемые при письменной форме текущего контроля успеваемости обучающихся

Вид текущего контроля	Контролируемый параметр	Отметка			
		«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Самостоятельная письменная работа (в том числе домашние, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, эссе, письменный экспресс-опрос, творческие работы).	Число ошибок и неточностей	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
	Степень выполнения	80 (включительно) и более %	От 60 (включительно) до 80%	От 40 (включительно) до 60%	Менее 40%
	Степень выполнения (для учебного предмета «Иностранный язык»)	От 85 (включительно) и более %	От 70 (включительно) до 85%	От 55 (включительно) до 70%	Менее 55%
Проверочная работа по теме, в том числе тестирование, письменный развернутый ответ, диктант (в том числе словарный, грамматический, терминологический, хронологический и др.), эссе, изложение, реферат, сочинение.	Число ошибок и неточностей	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
	Степень выполнения	80 (включительно) и более %	От 60 (включительно) до 80%	От 40 (включительно) до 60%	Менее 40%
	Степень выполнения (для учебного предмета «Иностранный язык»)	От 85 (включительно) и более %	От 70 (включительно) до 85%	От 55 (включительно) до 70%	Менее 55%
Контрольная работа по модулю, разделу, блоку тем, в том числе контрольное эссе, контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение.	Число ошибок и неточностей	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
	Степень выполнения	80 (включительно) и более %	От 60 (включительно) до 80%	От 40 (включительно) до 60%	Менее 40%
	Степень выполнения	От 85 (включительно)	От 70 (включительно)	От 55 (включительно)	Менее 55%

Вид текущего контроля	Контролируемый параметр	Отметка			
		«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
	(для учебного предмета «Иностранный язык»)	тельно) и более %	тельно) до 85%	тельно) до 70%	

Примечание 1 к Таблице П2. О процедуре проведения проверочных и контрольных работ.

1. Контрольная работа проводится в течение всего урока, иногда в течение 2 или более спаренных уроков.
2. Проверочная работа проводится на уроке в течение 10-20 минут. Формой проверочной работы по учебному предмету «Литература» могут быть сочинения, выполненные обучающимися самостоятельно во внеурочное время. Формой проверочной работы по учебному предмету «Иностранный язык» могут быть эссе, выполненные обучающимися самостоятельно во внеурочное время.
3. Контрольные измерительные материалы для проведения проверочных и контрольных работ могут включать теоретические вопросы, задачи, практические задания, письменные задания в форме тестов, задач, творческие задания, задания по написанию эссе, диктанта, изложения, сочинения по заданной(ым) теме(ам), а также другие типы заданий.
4. В качестве контролируемого параметра может быть использовано либо количество ошибок и неточностей, либо степень выполнения работы.
5. Определения понятий «ошибка» и «неточность» приведены в примечании к Таблице П1.

Примечание 2 к Таблице П2. Об оценивании письменных работ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

1. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося и является инструментом проверки усвоения им материала темы, раздела рабочей программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степени самостоятельности обучающегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал.
2. При оценке письменной работы проверяется освоение обучающимся основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности.
3. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки применения правил, которые не включены в рабочую программу либо еще не были изучены согласно календарно-тематическому планированию данного учебного предмета. Исправляются, но не учитываются опiski.
4. Учитывается повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Критерии оценивания, применяемые при контроле практических умений обучающихся

Вид текущего контроля	Контролируемый параметр	Отметка			
		«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Лабораторная работа	Число ошибок и неточностей ¹	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
	Степень выполнения	80 (включительно) и более %	От 60 (включительно) до 80%	От 40 (включительно) до 60%	Менее 40%
Практическая работа	Число ошибок и неточностей	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
	Степень выполнения	80 (включительно) и более %	От 60 (включительно) до 80%	От 40 (включительно) до 60%	Менее 40%
Практическая работа по учебному предмету «Иностранный язык» ²	Степень выполнения (для учебного предмета «Иностранный язык»)	От 85 (включительно) и более %	От 70 (включительно) до 85%	От 55 (включительно) до 70%	Менее 55%

Примечание к Таблице ПЗ.

¹ Определения понятий «ошибка» и «неточность» приведены в примечании к Таблице П1.

² По учебному предмету «Иностранный язык» проводится два типа практических работ – по говорению и по письменной речи.

**Критерии оценивания, применяемые при некоторых видах комбинированной формы
текущего контроля успеваемости обучающихся**

Вид текущего контроля	Контролируемый параметр	Отметка			
		«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Доклад (сообщение) с визуализацией по предварительно заданной теме	Число ошибок и неточностей	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
Проекты (учебно-исследовательские, научно-исследовательские)	Соответствие требованиям ФГОС к проектам	80 (включительно) и более %	От 60 (включительно) до 80%	От 40 (включительно) до 60%	Менее 40%
Творческая работа	Актуальность / новизна / достигнутые результаты	Крайне актуальная / новое исследование / результаты достигнуты полностью	Актуальная / новое исследование / результаты достигнуты частично	Невысокая актуальность или отсутствие новизны или достигнута малая часть результатов	Результаты не достигнуты или работа не проводилась

Примечания к Таблице П4. Об оценивании творческих работ.

1. Творческая и проектная работы выявляют уровень сформированности компетентности обучающегося в предметных областях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, являются основной формой проверки умения обучающимся правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, строить гипотезы, делать самостоятельные выводы, использовать иллюстративный материал, а также проверяют речевую подготовку обучающегося. Творческая и проектная работы включают в себя три части: введение, основную часть, заключение. Творческая и проектная работы оформляются в соответствии с нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.
2. Содержание творческой и проектной работ оценивается по следующим критериям:
 - актуальность и новизна темы;
 - соответствие работы ученика теме и основной мысли;
 - полнота раскрытия тема;
 - правильность фактического материала;
 - последовательность изложения;
 - обоснованность выводов.
3. При оценке источниковедческой базы творческой и проектной работ учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы, приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников, их достоверность.
4. Определения понятий «ошибка» и «неточность» приведены в примечании к Таблице П1.

Приложение №2
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся по основной
образовательной программе
основного общего образования и
порядке перевода обучающихся в
следующий класс

Весовые коэффициенты различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма текущего контроля	Вид текущего контроля	Функции оценки, реализуемые в большей степени	Весовой коэффициент
Устная	Развернутый устный ответ	Диагностическая	1
	Устный ответ (возможно с визуализацией) по результатам выполнения домашнего задания	Диагностическая	1
	Устный ответ во время объяснения или закрепления нового материала	Мотивирующая	1
Письменная	Самостоятельная письменная работа, в том числе домашние работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, письменный экспресс-опрос, творческие работы	Диагностическая, воспитывающая, мотивирующая	1
	Проверочная работа по теме, в том числе тесты, опросы по теории, письменный развернутый ответ, диктант (в том числе словарный, грамматический, терминологический, хронологический и др.), эссе, реферат, сочинение, изложение	Диагностическая	2
	Всероссийская проверочная работа	Контролирующая	3
	Контрольная работа по разделу, блоку тем, в том числе тесты, письменный развернутый ответ, диктант (в том числе словарный, грамматический, терминологический, хронологический и др.), эссе, изложение, сочинение	Контролирующая	3
	Контрольная работа по учебному предмету «Русский язык» (контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение)	Контролирующая	1/1*
	Контрольная работа по учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»	Контролирующая	1/1/1**

Форма текущего контроля	Вид текущего контроля	Функции оценки, реализуемые в большей степени	Весовой коэффициент
Контроль практических умений	Лабораторная работа	Мотивирующая, диагностическая	1
	Практическая работа	Диагностическая, контролирующая	1
	Практическая работа по учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (практикум по чтению, практикум по говорению, практикум по аудированию, практикум по письму)	Диагностическая, контролирующая	2
	Практическая работа по учебному предмету «Физическая культура» (оценивание уровня физической подготовленности обучающихся, оценивание техники владения двигательными умениями и навыками)	Мотивирующая, диагностическая	1
	Практическая работа по учебному предмету «Физическая культура» (оценивание обязательных контрольных упражнений)	Контролирующая	2
Комбинированная	Доклад (сообщение) с визуализацией по предварительно заданной теме	Мотивирующая, воспитывающая	1
	Проекты (учебно-исследовательские)	Диагностическая, мотивирующая	1
	Творческая работа	Мотивирующая воспитывающая, диагностическая	2

Примечание.

Весовые коэффициенты, отмеченные знаком «», применяются в случае двойной отметки (см. пункт 2.12 Положения), где каждая отметка имеет соответствующий коэффициент.

** Весовые коэффициенты, отмеченные знаком «**», применяются в случае четверной отметки (см. пункт 2.13 Положения), где каждая отметка имеет соответствующий коэффициент.

Приложение №3
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся по основной
образовательной программе
основного общего образования и
порядке перевода обучающихся в
следующий класс

Определение результата промежуточной аттестации в случае целочисленного среднего арифметического четвертных отметок и отличной от этого значения отметки за экзамен (не более, чем на 1 балл)

Отметка за 1 четверть	Отметка за 2 четверть	Отметка за 3 четверть	Отметка за 4 четверть	Отметка за экзамен	Годовая отметка
5	5	5	5	4	4
				3	4
4	4	4	4	5	5
				3	3
3	3	3	3	5	4
				4	4
3	4	4	5	5	5
				3	3
4	3	4	5	5	5
				3	3
4	4	3	5	5	5
				3	3
3	5	4	4	5	5
				3	3
5	3	4	4	5	5
				3	3
3	4	5	4	5	5
				3	3
4	3	5	4	5	5
				3	3
4	5	3	4	5	5
				3	3
5	4	3	4	5	5
				3	3
4	4	5	3	5	5
				3	3
4	5	4	3	5	5
				3	3
5	4	4	3	5	5
				3	3
2	3	3	4	4	4
3	2	3	4	4	4
3	3	2	4	4	4
2	4	3	3	4	4
4	2	3	3	4	4

Отметка за 1 четверть	Отметка за 2 четверть	Отметка за 3 четверть	Отметка за 4 четверть	Отметка за экзамен	Годовая отметка
2	3	4	3	4	4
3	2	4	3	4	4
3	4	2	3	4	4
4	3	2	3	4	4
3	3	4	2	4	4
3	4	3	2	4	4
4	3	3	2	4	4