

I этап Вступительных испытаний

___ . ___ . 2024

Вступительное испытание по русскому языку
Для поступающих в __9__ класс
по направлению/профилю
Вариант №2

Уважаемый Участник отбора!

Обращаем твоё внимание, что бланки для записи решений и ответов двусторонние. Лицевая часть сканируется и проверяется, черновики при проверке работ не учитываются. Ответы на бланках без решений оцениваются 0 баллов. Внимательно читай задания.

Желаем удачи!

1. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, включит, углубить, кровоточить.

2. Укажите слова, в составе которых **два суффикса**.

1) гостили 2) закручен 3) активистский 4) улетаю

3. Найдите все слова, в которых пропущена **безударная проверяемая гласная корня**. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

- 1) зам...чать
- 2) обв...нять
- 3) насл...ждение
- 4) предл...жить

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся **раздельно**.

- 1) (не)очень уверенно, никем (не)замеченные, (не)прочитанные письма
- 2) (не)имея желаний, далеко (не)злой, никогда прежде (не)испытанное чувство
- 3) (не)согласившись с другом, (не)маленькое стадо, (не)искал любви
- 4) песни еще (не)спеты, (не)торопливо шёл, (не)без опасения

5. Выпишите, раскрывая скобки, ряд(-ы), во всех словах которого(-ых) пишется **НН**.

- 1) серебря(н,нн)ая ложка, моното(н,нн)ые звуки, време(н,нн)ое явление,
- 2) оловя(н,нн)ый солдатик, поджаре(н,нн)ая колбаса, калё(н,нн)ые в печке орехи
- 3) тушё(н,нн)ое мясо, вписа(н,нн)ый треугольник, полома(н,нн)ый автомобиль,
- 4) взбешё(н,нн)ый человек, рва(н,нн)ый рукав, затопле(н,нн)ая хата

6. Соедините деепричастный оборот с тем из двух фрагментов предложений, к которому он подходит.

А) Собираясь в поход, (на рассвете был назначен сбор; туристы продумали все детали)

Б) Увидев ядовитую змею, (ребят объял ужас; ребята бросились врассыпную)

7. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Левинсон постоял немного (1) вслушиваясь в темноту (2) и (3) улыбнувшись про себя (4) зашагал (5) ещё быстрее.

8. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить запятую(-ые).

- 1) Определение дано по Эйнштейну.
- 2) По Эйнштейну принцип относительности распространяется на все явления действительности.
- 3) Проект был представлен в общих чертах.
- 4) По-твоему он прав?

9. Отметьте подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Им кажется: внимание потенциальных потребителей легче привлечь необычным графическим начертанием имени или названия фирмы.

- 1) легче привлечь
- 2) потенциальных потребителей
- 3) начертанием имени
- 4) названия фирмы

10. Отметьте предложение с **простым глагольным сказуемым**.

- 1) Сегодня мы будем играть на улице.
- 2) Невнимательному читателю трудно понять текст.
- 3) На улице было тихо.
- 4) Она любит читать книги о приключениях.

11. Отметьте все предложения с **составным глагольным сказуемым**.

- 1) Я хочу обсудить с ними свой доклад.
- 2) Мы будем вместе решать эту проблему.
- 3) Она собиралась написать записку подруге.
- 4) Читать книги – моё любимое занятие.

12. Какие слова являются **грамматической основой** в предложении 3?

(1)... (2) Например, в Голландии, Бельгии городское население составляет 90% всего населения. (3) Фактически эти страны превратились в города-государства. (4) К этому близки и другие крупные индустриальные страны. (5) Не исключение и наша страна: за последние десять лет процесс урбанизации достиг высокого уровня. (6)... можно сказать, что городская среда становится главной средой обитания человечества.

- 1) страны превратились
- 2) города-государства превратились
- 3) страны превратились фактически
- 4) эти страны превратились

13. Запишите слово (сочетание слов), стоящее на месте пропуска в предложении 6 .

- 1) Однако
- 2) Таким образом
- 3) Потом
- 4) Едва ли

14. Выпишите выделенное слово, которое в предложении является **определением**.

- 1) Учителя молча смотрели на **учащегося**.
- 2) Я люблю бегать **по утрам**.
- 3) Артисты довольны успехом **спектакля**.
- 4) Я остановился **впереди**.

15. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

(1) ... (2)Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3)Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4)Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5)С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6)Однако латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) простое осложнённое

16. Какое из приведённых ниже предложений должно быть **первым** в тексте? См. текст к заданию 15.

- 1) Научный стиль обслуживает сферу науки, научного общения.
- 2) До XV—XVI вв. во многих европейских странах общепризнанным научным языком была латынь.
- 3) Научным трудам античности и средних веков была свойственна образность.
- 4) В научном тексте реализуется преимущественно письменная форма речи.

Часть 2.

Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь.

Это слово вам следует найти и внести свой ответ в бланк.

В конце заданий есть специальный бланк, куда тебе необходимо переписать свои ответы.

Пример: песня : композитор = самолет: ?

а) аэропорт; б) полет; в) конструктор; г) горючее; д) истребитель.

Правильный ответ: "конструктор". Поэтому это слово подчеркнуто

Следующий пример: добро : зло = день: ?

а) солнце; б) ночь; в) неделя; г) среда; д) сутки.

Здесь правильным ответом будет слово "ночь", поэтому оно подчеркнуто.

17. Север : юг = осадки : ?

- а) пустыня,
- б) полюс,
- в) дождь,
- г) засуха,
- д) климат.

18. Первобытно-общинный строй : рабовладельческий строй = рабовладельческий строй : ?

- а) социализм,
- б) капитализм,
- в) рабовладельцы,
- г) государство,
- д) феодализм.

19. Горы : высота = климат : ?

- а) рельеф,
- б) температура,
- в) природа,
- г) географическая широта,
- д) растительность.

20. Старт : финиш = пролог : ?

- а) заголовок,
- б) введение,
- в) кульминация,
- г) действие,
- д) эпилог.

21. Война : смерть = частная собственность : ?

- а) феодалы,
- б) капитализм,
- в) неравенство,
- г) рабы,
- д) крепостные крестьяне.

22. Диаметр : радиус = окружность : ?

- а) дуга,
- б) сегмент,
- в) отрезок,
- г) линия,
- д) круг.

23. Колумб : путешественник = землетрясение : ?

- а) первооткрыватель,
- б) образование гор,
- в) извержение,
- г) жертвы,
- д) природное явление.

24. Папоротник : спора = сосна : ?

- а) шишка,
- б) иголка,
- в) растение,
- г) семя,
- д) ель.

25. Понижение атмосферного давления : осадки = антициклон : ?

- а) ясная погода,
- б) циклон,
- в) климат,
- г) влажность,
- д) метеослужба.

26. Рабовладельцы : буржуа = рабы : ?

- а) рабовладельческий строй,
- б) буржуазия,
- в) рабовладельцы,
- г) наемные рабочие,
- д) пленные.

Первый этап
Испытание: _____
Дата: _____, _____, 2024 г.



Blank box for student information.

9 КЛАСС

В таблицу ниже Вам необходимо вписать вариант ответа, который Вы считаете верным.

Пример:

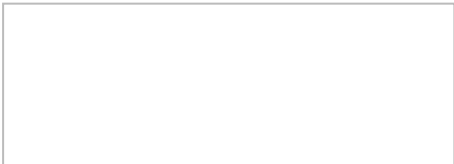
100	А
101	АБ

Таблица Ваших ответов
(проверяется экзаменатором)

Часть I

№ задания	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Первый этап
Испытание: _____
Дата: _____. _____. 2024 г.



Часть II

№ задания	Ответ
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Ответы к заданиям:

№ задания	Ответ	Балл
1	Ба́нты, вклю́чит, углуби́ть, кровоте́чить	4
2	134	9
3	Замечать, обвинять, наслаждение	4
4	2	6
5	2	6
6	А – 2 Б – 2	6
7	1234	8
8	24	6
9	1	4
10	1	6
11	13	6
12	1	6
13	2	6
14	3	6
15	1	6
16	2	6
17	Г	0,5
18	Δ	0,5
19	Б	0,5
20	Δ	0,5
21	В	0,5
22	А	0,5
23	Δ	0,5
24	Г	0,5
25	А	0,5
26	Г	0,5