

## **Экзамен №2 по русскому языку**

### **для поступающих в 9 класс**

#### **Вариант 1**

**1. Одно из утверждений неверно.** Найдите неверное утверждение и запишите номер ответа.

- 1) Обособленными называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно.
- 2) Обособленные определения могут быть выражены деепричастным оборотом.
- 3) Обособленные обстоятельства могут быть выражены существительными с предлогами несмотря на, вопреки, благодаря.
- 4) Обособленные дополнения могут быть выражены существительными с предлогами кроме, помимо, сверх.

**2. С какими утверждениями можно согласиться?** Найдите верные утверждения и запишите номера ответов.

- 1) Обстоятельства чаще всего обособляются при помощи тире
- 2) Приложение не обособляется, если относится к личному местоимению.
- 3) Одиночные и распространенные согласованные определения, стоящие перед определяемым словом, обособляются только тогда, когда имеют добавочное обстоятельственное значение.
- 4) Обособляются и отделяются на письме запятыми распространенные согласованные определения, если они стоят после определяемого существительного.

**3. Установите, какие синтаксические компоненты осложняют следующие предложения:** к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>Предложения</b>	<b>Синтаксические компоненты</b>
А. Вопреки предсказанию синоптиков, погода к вечеру установилась тёплая и солнечная.	1) обособленное определение
Б. Орлы, редкие жители тайги, свили гнёзда в недоступной вышине.	2) обособленное приложение
В. Гребцы бросили весла и, поставив парус, сами сели на дно шлюпки.	3) обособленное дополнение
Г. Алёна, с красными от жары щеками, бегала то в сад, то в дом, то в погреб.	4) обособленное обстоятельство
Д. Кроме диких птиц и зверей, около монастыря не показывалась ни одна душа.	
Е. Снежок, выпавший ночью, делает склон ещё более скользким.	
Ж. Прекрасные пловцы, пингвины могут жить на воде месяцами.	

**4. Какая характеристика соответствует предложению?** Найдите верное утверждение и запишите номер ответа.

*Утки, испуганные внезапным появлением охотников, шумно поднялись и, кувыркаясь в воздухе, медленно и тяжело полетели прочь.*



- 1) в предложении есть два обособленных определения
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства
- 3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение

**5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

- 1) **(В)течени..** реки образовался бурный поток.
- 2) **(В)вид..** сильных морозов занятия отменены.
- 3) **(В)следстви..** сильной засухи ожидается неурожай зерновых.
- 4) **(В)следстви..** по уголовному делу появился новый свидетель.

**6. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

- 1) Эта книга — нечто **(в)роде** воспоминаний.
- 2) Не выполнил **(в)виду** недостатка времени.
- 3) **(В)следстви..** по делу о разведении костра в лесу появились новые свидетели.
- 4) Они устало брели домой, **(не)смотря** под ноги.

**7. Какая характеристика соответствует предложению? Найдите верное утверждение и запишите номер ответа.**

*Несмотря на холодный, пронзительный ветер, все моряки, за исключением кока, стояли на палубе и смотрели вдаль.*

- 1) в предложении есть два обособленных определения
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства
- 3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение

**8. Какая характеристика соответствует предложению? Найдите верное утверждение и запишите номер ответа.**

*Анна Васильевна, жена погибшего капитана, оставшись совсем одна, как-то ослабела, превратилась в старушку, одинокую и беспомощную.*

- 1) в предложении есть два обособленных определения
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства
- 3) в предложении есть обособленное определение, обособленное приложение и обособленное обстоятельство
- 4) в предложении есть обособленное приложение и обособленное определение

**9. Выберите предложение, в котором есть уточняющие члены. Запишите номер этого предложения.**

- 1) Она говорила скучно или устало, очень медленно и вятно.
- 2) Шагах в десяти от входа в туннель, у самого шоссе, стоял одинокий домик.
- 3) И, утомленный своим счастьем, он тотчас же уснул.
- 4) Горный поток, стремительный и бурный, то подмывает дорогу, то теряется в глубоком каменном русле.

**10. Выберите предложение, в котором есть пояснительные члены. Запишите номер этого предложения.**

- 1) Флексия, или окончание, бывает только у слов изменяемых частей речи.
- 2) Отражение света ударило, порывисто дрожа, во все стороны, особенно сверху.
- 3) В это утро, вскоре после восхода солнца, началось извержение вулкана



4) Незаметным образом я привязался к доброму семейству, даже к кривому гарнизонному поручику

**11. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Я без особого труда дотянулся до перил (1) покрытых слоем пыли (2) и (3) убедившись в их надёжности (4) стал медленно подниматься по лестнице.*

**12. Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Рассыпанные по подоконнику (1) жареные семена подсолнечника (2) привлекли внимание синичек (3) суетливо прыгающих по ветвям берёзы.*

**13. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Лось выбежал на опушку (1) заросшую кустарником (2) и (3) не останавливаясь (4) направился к блестящей (5) в лучах заходящего солнца (6) реке.*

**14. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Накинув нарядные уборы (1) берёзы первыми вступили в осенний танец (2) весело и быстро (3) захвативший весь лес.*

**15. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Взяв большую морскую раковину (1) и (2) приложив её к уху (3) можно без труда услышать далёкие волны (4) и гул (5) напоминающий шум прибоя.*

**16. Выберите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки при обособлении.** Запишите номера этих предложений.

- 1) Каштанка, вскочив, присела и, протягивая к коту морду, залилась лаем.
- 2) Сергей вошел, потирая руки, и кивнув мне уселся рядом.
- 3) Она, опустив голову, и, закрыв лицо руками, вышла на крыльцо.
- 4) Прощаясь, его отец, известный врач, желал всем пациентам здоровья.

**17. Укажите, в каком предложении допущены пунктуационные ошибки при обособлении определений.**

- А. Летний дождь обильный, теплый напоил влагой землю.
- Б. Насыщенные тучи ползли над старым городом.
- В. Полный раздумья шел я однажды по большой дороге.
- Г. Отставшие льдины стучались о борт парохода.
- Д. На кого вы меня, старого, покинули?

**18. Укажите, в каких предложениях нужно поставить запятую перед союзом И:**

- 1) В большой корзине кот сидел, подушками обложенный и подозрительно глядел на прут в руке Серёжиной.
- 2) Он мельком вспомнил о матери и пронизанный горячим уколом боли, с усилием отогнал мысль о ней.
- 3) Меня брало нетерпение скорее попасть к своим и я еле сдерживал шаг.
- 4) Голова перестала шуметь и холодной росой покрылся лоб.
- 5) Тоня сбежала по сходням и смелым прыжком прыгнула прямо в толпу друзей.



**19. Определите, в каких предложениях союз И связывает однородные члены:**

- 1) Хлопнул флаг и пополз вниз по мачте.
- 2) Штурман заветную карту берёт и видит синь океанов.
- 3) Снова море в огне небывалом и на Балтике снова весна.
- 4) Гаврик ловко развязал и поднял новый четырёхугольный парус.
- 5) Играло радио и его голос разносился по степи.

**20. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

- 1) **Так(же)** говорят и мужики в особые и важные минуты негромко, сурово, покачивая головой.
- 2) **Что(бы)** рыбку съесть, надо в воду лезть.
- 3) **От(чего)** вы отказываетесь: от прогулки в лесу или от купания в реке?
- 4) Рисовать я не умею, **(за)то** леплю из глины неплохо.

**21. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

- 1) Мы пошли в кинотеатр, **что(бы)** увидеть новый фильм.
- 2) Я волновалась **за(то)** поручение, что нам дали.
- 3) Виктория Вадимовна любит повторять одно и **то(же)**.
- 4) Художники, писатели, а **так(же)** артисты собрались вместе.

**22. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками:** к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Предложения	Грамматические ошибки
А. Разминаясь перед тренировкой, у Саши подвернулась нога, и он не смог выступить на соревнованиях.	1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Б. Длинные волосы, обрамлявшее лицо девушки, были завиты крупными кольцами.	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
В. В поэтической сказке А.Н. Островского «Снегурочке» показана красота окружающего мира, любви, природы, молодости.	3) ошибка в построении предложения с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
Г. Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.	4) ошибка в построении предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом