

Приложение № 2.2.1.14
к Основной образовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
приказом директора
от 18.05.2020 г. № 3-од

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
уровня основного общего образования

Усть-Лабинск

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Усть-Лабинский Лицей» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования к УМК автора М.Т. Студеникина.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 15 часов и реализуется за 1 учебный год.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уровня основного общего образования состоит из учебного курса:

- «ОДНКНР. 9 класс» - 5 год обучения – 33 часа (33 недели по 1 часу в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уровня основного общего образования предусмотрено:

- в течение пятого года обучения **2 контрольные работы, 4 проверочные работы**, по итогам года – зачёт.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 9 класс. Студеникин М.Т., Издательство «Русское слово».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уровня основного общего образования

Предметные результаты

Нравственные ценности российского народа

В результате изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся научится:

- характеризовать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- раскрывать на примерах нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений искусства, высказывания известных личностей с позиций «нравственно» / «безнравственно».

В результате изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся получит возможность научиться:

- *высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.*

Религия и культура

В результате изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся научится:

- объяснять смысл понятия «духовно-нравственная культура»;
- характеризовать вклад российского народа в развитие мировой культуры;
- различать культовые сооружения и произведения искусства различных религиозных традиций России и **Южного Урала**;
- раскрывать роль религий в развитии культуры и образования, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- сравнивать нравственные ценности разных народов России и *Южного Урала*, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях.

В результате изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать основные идеи литературных, фольклорных и религиозных текстов;*
- *оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики, народными традициями.*

2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» уровня основного общего образования

5 год обучения (учебный курс «ОДНКНР. 9 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. История религий народов России	2	Религии в советский и постсоветский периоды истории России. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм. Язычество. Шаманизм.
Тема 2. Православия в СССР и современной России	7	История появления христианства в Древней Руси. Крещение князя Владимира. Священные книги христианства. Воспитание, быт, обычаи, традиции в православной культуре. Православные праздники. Православное искусство. Преследования Церкви в СССР. Православие сегодня. Проблемы архитектурного стиля новых храмов. Церковь и предпринимательство. Протестантизм в современной России. Пятидесятники и баптисты. Неоязычество. Секты, представленные в России. Адвентисты седьмого дня, свидетели Иеговы, мормоны.
Тема 3. Ислам в СССР и современной России	7	История проникновения ислама в Древнюю Русь. Духовные основы и священные книги. Исламская культура, быт, обычаи. Мусульмане в царской России. Екатерина II. Муфтият. Веротерпимость. Манифест 17 октября. Ислам в СССР. Традиционные культуры советских азиатских республик. Центральное духовное управление мусульман России.
Тема 4. Буддизм в СССР и современной России	7	Пути проникновения буддизма в средневековую Русь. Далай-лама. Традиции, культура и обычаи Бурятии, Тывы, Калмыкии, Алтая. Тибетский буддизм. Буддизм в советское время. Современный буддизм России.
Тема 5. Иудаизм в СССР и современной России	7	Хазарский каганат. Ересь стригольников. Новгород. Иудеи и черта оседлости в Российской империи. Предприниматели и деятели искусств из еврейской среды. Евреи в СССР. Годы юдофилии и юдофобии. Борьба с сионизмом в СССР. Современные иудеи России. Бен Лазар.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 6. Проблемы духовной жизни современной России	3	Работа над проектом. Изучение истории крупных монастырей, церквей своего населенного пункта. Возможен выбор любой конфессии для исследования.
Консультации, резерв	0	
Контрольные мероприятия	33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа №1 по теме: «Религии в СССР». 2. Контрольная работа №2 по теме: «Духовная жизнь в Древней Руси и царской России».