

Приложение № 2.2.1.3  
к Основной образовательной  
программе среднего общего  
образования, утвержденной  
Советом Лицея  
(протокол б/н от 31.08.2022 г.)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной язык (русский)»**  
**базового уровня среднего общего образования**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Родной язык (русский)» на базовом уровне среднего общего образования и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Первый Лобачевского» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык (русский)» и рабочей программы учебного предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 35 часов и реализуется за 1 учебный год.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» уровня среднего общего образования состоит из 1 учебного курса:

– «Родной русский язык. 10 класс» - 1 год обучения – 35 часов (35 недель по 1 часу в неделю).

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Русский язык 10-11 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Издательство «Просвещение».

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык» уровня среднего общего образования**

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне среднего общего образования обучающийся научится:

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка).

*В результате изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне среднего общего образования обучающийся получит возможность научиться:*

- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*

– оценивать стилистические ресурсы языка.

## 2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Родной язык (русский)» базового уровня среднего общего образования

### 1 год обучения (учебный курс «Родной язык (русский). 10 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1. Язык и культура</b>	10	<p>Родной язык в жизни человека, общества, государства. Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.</p> <p>Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира (общее представление). Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).</p> <p>История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка (повторение, обобщение). Актуализация и пассивизация различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа. Переосмысление значений слов.</p> <p>Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее. Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.</p> <p>Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре русского народа (обзор, общее представление).</p> <p>Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		Специальные исторические и этимологические словари русского языка. Словари, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории (рубеж XX—XXI вв. и начало XXI в.).	
<b>Тема 2. Культура речи</b>	10	<p>Русский литературный язык как высшая форма национального языка. Языковая норма и современный русский литературный язык. Языковая норма и история её развития. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка.</p> <p>Типы речевой культуры носителей языка. Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление).</p> <p>Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Изменения в ударении и в произношении. Варианты ударения и произношения. Орфоэпические словари XXI в.</p> <p>Лексические нормы современного русского литературного языка. Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Современные словарные пометы. Толковые словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка XXI в.</p> <p>Морфологические нормы современного русского литературного языка. Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.</p> <p>Орфографические варианты. Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление). Орфографические словари и справочники русского языка XXI в.</p> <p>Языковая игра. Отступление от языковых норм в языковой игре.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>Тема 3.</b>	13	Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа.	1,2,3,4,5,6,7,8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<p><b>Речь. Речевая деятельность.</b></p> <p><b>Текст</b></p>		<p>Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.</p> <p>Линейный текст и гипертекст. Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.</p> <p>Современные тексты как особое явление в практике общения. Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.</p> <p>Стратегии чтения и понимания текста. Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста. Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста.</p> <p>Русский язык в повседневном устном общении. Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли.</p> <p>Письменная речь в Рунете. Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета.</p> <p>Культура электронного общения.</p> <p>Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс. Состав и структура Национального корпуса русского языка. Возможности работы с Обучающим корпусом НКРЯ.</p>	
<p><b>Повторение</b></p>	2	<p>Обобщение и систематизация знаний.</p>	
<p><b>Контрольные мероприятия</b></p>	3	<p>Практическая работа №1.</p> <p>Практическая работа №2.</p> <p>Практическая работа №3.</p>	