

Приложение № 2.2.1.22  
к Основной образовательной  
программе среднего общего  
образования, утвержденной  
Советом Лицея  
(протокол б/н от 31.08.2022 г.)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**базового уровня среднего общего образования**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне среднего общего образования, и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Первый Лобачевского» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов С.В. Ким и В.А. Горского.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 67 часов и реализуется за 2 учебных года в течение 1-2 полугодий.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня среднего общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «ОБЖ. 10 класс» - 1 год обучения – 35 часов (35 недель по 1 часу в неделю);
- «ОБЖ. 11 класс» - 2 год обучения – 32 часа (32 недели по 1 часу в неделю).

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Ким С.В., Горский В.А.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня среднего общего образования**

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне обучающийся научится:

#### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение в транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности в транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях в транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму, нелегальному распространению наркотиков и их употреблению в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и нелегального распространения наркотиков в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и нелегального распространения наркотиков;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и нелегальному распространению наркотиков в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и нелегальному распространению наркотиков;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и нелегальному распространению наркотиков;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и нелегальному распространению наркотиков в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и нелегальному распространению наркотиков в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и нелегальному распространению наркотиков в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и нелегальному распространению наркотиков в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, нелегальному распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия семьи, общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование Вооруженных Сил РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания Вооруженных Сил РФ;
- описывать структуру Вооруженных Сил РФ;
- характеризовать виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы Вооруженных Сил РФ
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов Вооруженных Сил РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- использовать Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава Вооруженных Сил РФ;
- использовать Строевой устав Вооруженных Сил РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава Вооруженных Сил РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения Вооруженных Сил РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

*В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:*

### **Основы комплексной безопасности**

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

### **Основы обороны государства**



- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации Вооруженных Сил РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению на факультет военного обучения МГУ, высшие военно-учебные заведения Вооруженных Сил РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня среднего общего образования**

**1 год обучения (учебный курс «ОБЖ. 10 класс»)**

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<p align="center"><b>Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b></p>	1	<p>Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире.</p> <p>Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.</p> <p>Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.</p> <p>Ключевые понятия темы: безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p align="center"><b>Тема 2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности</b></p>	1	<p>Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности ее значение и особенности.</p> <p>Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;</p> <p>Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Ключевые понятия темы: наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p align="center"><b>Тема 3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b></p>	1	<p>Экология человека и экология среды обитания.</p> <p>Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания.</p> <p>Экологическая безопасность среды обитания, урбозкосистемы.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		Ключевые понятия темы: экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность.	
<b>Тема 4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b>	1	Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Ключевые понятия темы: человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека.	1, 2, 3, 6, 7, 8
<b>Тема 5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b>	1	Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния; Экология психики личности, методы повышения безопасности. Ключевые понятия темы: психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность.	1, 2, 3, 6, 7, 8
<b>Тема 6. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности</b>	1	Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. Ключевые понятия темы: Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы.	1, 2, 3, 6, 7, 8
<b>Тема 7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз</b>	1	Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа. Военная доктрина Российской Федерации.	1, 2, 3, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.</p> <p>Ключевые понятия темы: военная угроза; угроза национальной безопасности; стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; стратегия сдерживания военной силы.</p>	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Защита личности, общества, государства от угроз социального характера</b></p>	1	<p>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности.</p> <p>Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера - военных опасностей.</p> <p>Ключевые понятия темы: военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 9.</b> <b>Противодействие экстремизму</b></p>	1	<p>Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма.</p> <p>Основные принципы и направления противодействия экстремизму.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.</p> <p>Ключевые понятия темы: экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 10.</b> <b>Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации</b></p>	1	<p>Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма.</p> <p>Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм - преступление и наказание.</p> <p>Ключевые понятия темы: терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация.</p>	
<p><b>Тема 11.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b></p>	1	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура.</p> <p>Организация гражданской обороны на объектах экономики.</p> <p>Ключевые понятия темы: виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 12.</b> <b>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p>	1	<p>Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России.</p> <p>Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция санитарная обработка, дезактивация.</p> <p>Действия населения после сигнала «Внимание всем!».</p> <p>Ключевые понятия темы: гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<p><b>Тема 13.</b> <b>Защита населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного характера</b></p>	1	<p>Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности. Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Ключевые понятия темы: чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 14.</b> <b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b></p>	1	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте. Химическая опасность и химическая безопасность. Ключевые понятия темы: техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 15.</b> <b>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование</b></p>	1	<p>Риски чрезвычайных техногенных опасностей. Обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. Ключевые понятия темы: страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт. Контроль знаний за 1 полугодие.</p>	1, 2, 6, 7
<p><b>Тема 16.</b> <b>Защита населения и территорий от военной</b></p>	1	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП).</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<p><b>опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения</b></p>		<p>Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. Ключевые понятия темы: военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах.</p>	
<p><b>Тема 17. Защита населения и территорий от радиационной опасности</b></p>	1	<p>Радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации. Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. Ключевые понятия темы: радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 18. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</b></p>	1	<p>Убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий. Особенности противорадиационного укрытия. Ключевые понятия темы: инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие.</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 19. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности</b></p>	1	<p>Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций. Источники биолого-социальной и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность. Ключевые понятия темы: биологическая и экологическая опасность; биологические</p>	1, 2, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность.</p>	
<p><b>Тема 20.</b> <b>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</b></p>	1	<p>Защита органов дыхания и кожных покровов. Защитные свойства и характеристики противогазов. Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. Ключевые понятия темы: средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи.</p>	1, 2, 6, 7, 8
<p><b>Тема 21.</b> <b>Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы</b></p>	1	<p>Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Ключевые понятия темы: Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть.</p>	1, 2, 3, 6, 7
<p><b>Тема 22.</b> <b>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p>	1	<p>Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение. Рода войск: краткая характеристика и назначение.</p>	1, 2, 3, 6, 7



Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		Ключевые понятия темы: состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-Космические силы; Военно-Морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил.	
<b>Тема 23. Воинская обязанность и военная служба</b>	1	Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение. Военная служба и допризывная подготовка. Ключевые понятия темы: воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка.	1, 2, 3, 6, 7
<b>Тема 24. Права и обязанности военнослужащих</b>	1	Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. Ключевые понятия темы: Социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу.	1, 2, 3, 6, 7
<b>Тема 25. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	1	Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ключевые понятия темы: боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество.	1, 2, 3, 6, 7
<b>Тема 26. Медицинское обеспечение индивидуального и</b>	1	Подходы к пониманию сущности здоровья; Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.	1, 2, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>общественного здоровья</b>		Ключевые понятия темы: медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение.	
<b>Тема 27. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	1	Что такое здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека. Ключевые понятия темы: образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 28. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики</b>	1	Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. Ключевые понятия темы: эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 29. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики</b>	1	Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Ключевые понятия темы: основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 30. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем</b>	1	Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юноши и девушки. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.	1, 2, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		Ключевые понятия темы: половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	
<b>Тема 31. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок</b>	1	Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи. Ключевые понятия темы: неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 32. Правила оказания первой помощи при травмах</b>	1	Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. Ключевые понятия темы: асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 33. Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах</b>	1	Виды кровотечений, их особенности; Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях. Ключевые понятия темы: кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 34. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация</b>	1	Признаки жизни и смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Ключевые понятия темы: сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом	1, 2, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		«рот в рот»; надавливание на грудную клетку.	
<b>Тема 35. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах</b>	1	Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Ключевые понятия темы: ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация.	1, 2, 6, 7, 8

### 2 год обучения (учебный курс «ОБЖ. 11 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	1	Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание – основы культуры безопасности жизнедеятельности. Личная ответственность – условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. Ключевые понятия темы: институт социального воспитания; социальное взросление личности.	1, 2, 3, 7, 8
<b>Тема 2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий</b>	1	Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экологическая безопасность. Биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. Ключевые понятия темы: научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики.	1, 3, 6, 7, 8
<b>Тема 3. Общенаучные методологические подходы к изучению</b>	1	Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению.	1, 2, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		<p>Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек - среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.</p> <p>Ключевые понятия темы: моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический.</p>	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Основные подходы и принципы обеспечения Безопасности объектов в среде жизнедеятельности</b></p>	1	<p>Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности.</p> <p>Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы.</p> <p>Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.</p> <p>Ключевые понятия темы: безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»</b></p>	1	<p>Системный подход к проектированию систем управления безопасностью.</p> <p>Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.</p> <p>Ключевые понятия темы: управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование</p>	1, 2, 3, 6, 7
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Обеспечение национальной безопасности России</b></p>	1	<p>Национальная безопасность России в современном мире.</p> <p>Стратегия национальной безопасности России.</p> <p>Ключевые понятия темы: национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона.</p>	1, 2, 3, 6, 7
<p><b>Тема 7.</b></p>	1	<p>Взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности:</p>	1, 2, 3, 6, 7

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности</b>		Стратегия социально – экономического развития России; Социальная безопасность и меры ее обеспечения. Государственная безопасность и меры ее обеспечения. Ключевые понятия темы: глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность.	
<b>Тема 8. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</b>	1	Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России. Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи. Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. Ключевые понятия темы: Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция.	1, 2, 3, 6, 7
<b>Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России</b>	1	Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС. Деятельность «чрезвычайного министерства». Профессиональные и моральные качества спасателей специалистов поисково-спасательной службы МЧС России. Ключевые понятия темы: поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 10. Международное Сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</b>	1	Документы международного права и внешняя политика России. Гуманитарная помощь и миротворческая помощь. Участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Ключевые понятия темы: национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское	1, 2, 6, 7

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа.	
<b>Тема 11. Экстремальные ситуации криминогенного характера</b>	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм. Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. Ключевые понятия темы: криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона.	1, 2, 6, 7
<b>Тема 12. Экстремизм, терроризм и безопасность человека</b>	1	Зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе. Уголовная ответственность за совершение ряда преступлений. Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. Ключевые понятия темы: зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность.	1, 2, 6, 7
<b>Тема 13. Наркотизм и безопасность человека</b>	1	Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; Наркотизм и меры безопасности. Ключевые понятия темы: наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 14. Дорожно-транспортная безопасность</b>	1	Культура безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы. Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Ключевые понятия темы: дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД). Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	1, 2, 6, 7

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Тема 15. Вынужденное автономное существование в природных условиях</b>	1	<p>Причины и проблемы вынужденной автономии.</p> <p>Меры преодоления страха, стресса, правила выживания.</p> <p>Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной Среде.</p> <p>Подача сигналов бедствия.</p> <p>Ключевые понятия темы: выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас).</p>	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 16. Основные задачи Вооруженных Сил</b>	1	<p>История армии: история побед и реформ.</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время.</p> <p>Другие войска, воинские формирования и органы.</p> <p>Ключевые понятия темы: рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	1, 2, 6, 7
<b>Тема 17. Правовые основы воинской обязанности</b>	1	<p>Правовые основы воинской обязанности.</p> <p>Воинский учет граждан России: назначение и содержание.</p> <p>Военная служба по контракту.</p> <p>Военная присяга: социальное и военное назначение.</p> <p>Ключевые понятия темы: воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга.</p>	1, 2, 6, 7
<b>Тема 18. Правовые основы военной службы</b>	1	<p>Федеральные законы и воинские уставы.</p> <p>Взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины.</p> <p>Права и свободы военнослужащих.</p> <p>Увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.</p> <p>Ключевые понятия темы: устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы.</p>	1, 2, 6, 7



Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<p><b>Тема 19.</b> Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная</p>	1	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности. Ключевые понятия темы: обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность.</p>	1, 2, 6, 7
<p><b>Тема 20.</b> Требования воинской деятельности к личности военнослужащего</p>	1	<p>Виды воинской деятельности и воинские обязанности. Морально-психологические требования к военнослужащим. Общие и специальные обязанности военнослужащих. Ключевые понятия темы: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм.</p>	1, 2, 6, 7
<p><b>Тема 21.</b> Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы</p>	1	<p>Прохождение военной службы по призыву. Значение воинской дисциплины. Значение принципа единоначалия в армии. Альтернативная гражданская служба. Ключевые понятия темы: военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба.</p>	1, 2, 6, 7
<p><b>Тема 22.</b> Военные операции на территории России: борьба с терроризмом</p>	1	<p>Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции. Особый правовой режим контртеррористической операции. Ключевые понятия темы: контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование.</p>	1, 2, 6, 7
<p><b>Тема 23.</b> Военные учения Вооруженных Сил</p>	1	<p>Военные учения. Военная стратегия и тактика.</p>	1, 2, 6, 7

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Российской Федерации</b>		Ключевые понятия темы: военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика.	
<b>Тема 24. Боевая слава российских воинов</b>	1	«Викториальные дни» России. Дни воинской славы Российской Федерации. Традиции памяти — духовная связь поколений. Ключевые понятия темы: Дни воинской славы; «викториальные дни».	1, 2, 6, 7
<b>Тема 25. Демографическая ситуация в России</b>	1	Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения. Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. Ключевые понятия темы: демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром).	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 26. Культура здорового образа жизни</b>	1	Компоненты культуры здорового образа жизни. Рациональная организация режима труда и отдыха. Принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. Ключевые понятия темы: режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 27. Вредные привычки. Культура движения</b>	1	Причины и последствия вредных привычек; двигательная активность и физическая культура - полезные привычки. Как связаны культура движения и здоровье. Ключевые понятия темы: привычка; вредная привычка; полезная привычка; культура движения; физическая культура; спорт.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 28. Медико-психологическая помощь</b>	1	Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь. Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. Ключевые понятия темы: экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая	1, 2, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		психологическая помощь; медицина катастроф.	
<b>Тема 29. Первая помощь при ранениях</b>	1	Виды ран, их причины и особенности. Осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена. Первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. Ключевые понятия темы: поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 30. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении</b>	1	Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ. Первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах. Первая помощь при ожогах: термических, химических. Ключевые понятия темы: комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 31. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</b>	1	Острое отравление и его причины. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами. Ключевые понятия темы: острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль.	1, 2, 6, 7, 8
<b>Тема 32. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	1	Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.	1, 2, 6, 7, 8

<b>Наименование темы</b>	<b>Коли- чество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитатель- ной работы</b>
		Ключевые понятия темы: участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация.	