

Приложение № 2.2.1.23
к Основной образовательной
программе среднего общего
образования, утвержденной
Советом Лицея
(протокол б/н от 31.08.2022 г.)

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Кубановедение»
базового уровня среднего общего образования**

г. Усть-Лабинск

Данная рабочая программа направлена на создание у обучающихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины и обеспечивает выполнение основной образовательной программы ОАНО «Первый Лобачевского» (далее – Лицей).

Специфика учебного курса «Кубановедение» заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и даёт обучающимся возможность получить наиболее полное представление о кубанском регионе.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 67 часов и реализуется за 2 учебных года в течение 1-2 полугодий.

Учебный курс «Кубановедение» базового уровня среднего общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «Кубановедение. 10 класс» - 1 год обучения – 35 часов (35 недель по 1 часу в неделю);
- «Кубановедение. 11 класс» - 2 год обучения – 32 часа (32 недели по 1 часу в неделю).

Преподавание ведется по учебникам:

1. Кубановедение. 10 класс. Зайцев А.А. и др.
2. Кубановедение. 11 класс. Зайцев А.А. и др.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Кубановедение» базового уровня среднего общего образования

Предметные результаты

В результате изучения учебного курса «Кубановедения» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

понимать:

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX -начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;
- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;
- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;
- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;
- особенности социальных отношений в кубанском обществе;

- политико-правовой статус Краснодарского края;
- особенности развития культурного пространства региона;
- имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;
- место и роль Краснодарского края в современной России;

уметь:

- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;
- использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;
- объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно-следственные связи;
- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;
- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;
- использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;
- составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожиллов;
- приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;
- использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещения выставок и краеведческих музеев;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;
- применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;
- ведения диалога в поликультурной среде;
- понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;
- осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани - одного из регионов Российской Федерации;
- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;

- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;
- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

2. Содержание и тематическое планирование учебного курса «Кубановедение» уровня среднего общего образования

1 год обучения (учебный курс «Кубановедение. 10 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
Введение. Кубань в XX – начале XXI вв.	1	Кубань в XX – XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций.	4	Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев. Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране. События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного облисполкома (К.Л. Бардиж). Избрание и роспуск областного Совета. Формирование войсковой рады и временного войскового правительства (А.П. Филимонов). Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы). Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я.В. Полуян). «Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав иногородних рабочих.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л.Л. Быч). Областной съезд иногородних и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии. Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и других населённых пунктах Кубани. И.Л. Сорокин.</p> <p>Ледяной поход добровольческой армии. Л.Г. Корнилов и М.В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.</p> <p>Второй Кубанский поход. А.И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор.</p> <p>«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И.И. Матвеев. Е.И. Ковтюх. Разгром красными частей генерала В.Л. Покровского.</p> <p>Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа. Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н.С. Рябовола. Роспуск законодательной рады и казнь А.И. Кулабухова. Избрание атаманом Н.М. Успенского.</p> <p>Коренной перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии.</p> <p>Десант генерала С.Г. Улагая и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье</p>	
<p>Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах.</p>	<p>2</p>	<p>Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы. Реформирование школьного образования.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей.</p> <p>Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в 1018-1920 годах. Массовый приток в регион интеллигенции из Петрограда и Москвы. Создание высшей школы.</p> <p>Б.Л. Розинг. Деятельность Совета обследования и изучения Кубанского края. Академик В.И. Вернадский на Кубани. Газетный «бум». «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С.Я. Маршак) – фельетонист газеты «Утро Юга».</p> <p>Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.</p>	
<p>Тема 3. Кубань в 2920-1930-х годах. Нэп.</p>	<p>3</p>	<p>Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвычайные меры.</p> <p>Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела.</p> <p>Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли.</p> <p>Революция на селе. Курс на «развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Сопротивление коллективизации со стороны духовенства и казаков. Статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян.</p> <p>Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л.М. Канановичем и её деятельность на Северном Кавказе.</p> <p>Система «Чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.</p> <p>Особенность индустриализации на Кубани – зависимость от сельского хозяйства.</p> <p>Основные отрасли промышленности.</p> <p>Политические репрессии.</p> <p>Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 года – день образования Краснодарского края.</p> <p>Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.</p>	
<p>Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах</p>	<p>2</p>	<p>Формирование нового человека – основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».</p> <p>Реформирование системы образования.</p> <p>Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Изменения в повседневной жизни. Усиление роли пионерской и комсомольской организаций. Пропаганда атеизма.</p> <p>Расширение сети библиотек, музеев.</p> <p>Развитие массового спорта. Новые формы досуга.</p> <p>«Золотое десятилетие» краеведения на Кубани.</p> <p>Превращение Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н.Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>(И.Г. Савченко). Медицинские отряды С.В. Очаповского.</p> <p>Партийно-советская печать.</p> <p>Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей («Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).</p> <p>жизнь и творчество Н.А. Островского в Сочи. Развитие адыгейской культуры.</p> <p>Превращение театра в действенное средство политического воспитания масс.</p> <p>В.Э. Мейерхольд – организатор театральной жизни в Новороссийске.</p> <p>Театр для детей в Екатеринодаре.</p> <p>Расширение сети театров, цирков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски.</p> <p>Воссоздание Кубанского казачьего хора.</p> <p>Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.</p> <p>Краснодарский художественный музей им. Луначарского – преемник Екатеринодарской картинной галереи.</p> <p>Ф.А. Коваленко, Р.К. Войцик.</p> <p>Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.</p> <p>Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938).</p> <p>Конструктивизм в архитектуре региона.</p> <p>Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве.</p> <p>Генеральная реконструкция Сочи.</p> <p>Скульптура как элемент оформления пространства.</p> <p>Культурная жизнь кубанского зарубежья.</p> <p>Научная и образовательная деятельность Ф.А. Щербины в Праге</p>	
<p>Тема 5. Краснодарский край в годы Великой</p>	<p>2</p>	<p>Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
отечественной войны.		<p>Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.</p> <p>Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами.</p> <p>Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.</p> <p>Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля (Ц.Л. Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А.И. Покрышкин, Е.А. Жигуленко и др.).</p> <p>Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины</p>	
Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953).	1	<p>Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин – Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства, нехватка рабочих рук, трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей), отток населения в города, нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Тrolleyбусное движение в Краснодаре, трамвайные линии в Новороссийске.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги	
<p align="center">Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах.</p>	1	<p>Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад. Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты. Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни. Учёные Кубани – фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт. Кубанская пресса в военные и послевоенные годы. Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К.М. Симонова, публицистика Л.М. Леонова. В.П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А.А. Первенцев. «Честь смолоду» и др. Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы. Г.М. Плотниченко – хормейстер и композитор. Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края. Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Восстановление спортивных сооружений. 1 летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета. Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.</p>	
<p>Тема 8. Политика, экономика, общество.</p>	<p>2</p>	<p>Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Корректировка политического и экономического курсов. Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия. Достижения в сельском хозяйстве (Е.А. Светличный, М.И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства. Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов), В.И. Воротников, Г.П. Разумовский</p>	
<p>Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.</p>	<p>2</p>	<p>Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет. Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.И. Лермонтова в Тамани и др. Кубанские учёные-селекционеры – М.И. Хаджинов, П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт. Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н.Г. Чернышёв, Д.И. Козлов. Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов и др.). Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В.И. Лихоносова, В.Б. Бакалдина, С.Н. Хохлова и др.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>развитие адыгейской литературы. Т.М. Керашев, И.Ш. Мамбаш. Театральная и музыкальная жизнь. М.А. Куликовский – лауреат Государственной премии РСФСР имени К.С. Станиславского. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В.Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г.Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Нетребко – воспитанница хора «Кубанская пионерия».</p> <p>Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.</p> <p>Творчество кубанских художников А.Е. Глуховцева, Н.П. Евсы, П.С. Калягина, Ф.М. Петуваша и др. скульптурные работы И.П. Шмагуна, В.А. Жданова.</p> <p>Новые выставочные центры на Кубани: картинные галереи в ст. Октябрьской (Красноармейский р-н) и др.</p> <p>Развитие спорта. Кубанские спортсмены – олимпийские чемпионы и чемпионы мира: Л.И. Брагина, В.М. Невзоров, В.Д. Гассий, В.Н. Мачуга и др.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.</p> <p>Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищных условий, развитие средств массовой информации и др.). развитие туризма, создание условий для детского отдыха.</p> <p>Пионерский лагерь «Орлёнок».</p>	
<p>Тема 10. Перестройка на Кубани.</p>	<p>1</p>	<p>Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов,</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.</p> <p>Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов. Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В.П. Громов). Законы «О реабилитации репрессированных народов», «О реабилитации казачества». Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А.А. Багмут, В.А. Бекетов).</p>	
<p>Тема 11. Краснодарский край – регион добрососедства.</p>	<p>1</p>	<p>Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв – губернатор Краснодарского края (2001-2015).</p> <p>Кубань – многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения. Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>
<p>Тема 12. Особенности географического положения</p>	<p>1</p>	<p>Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.		двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения	
Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование.	1	Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 14. Хозяйство Краснодарского края.	3	Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках. Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ».	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Адлер (Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».</p> <p>Олимпийские игры 2014г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.</p>	
<p>Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX – начале XXI в</p>	<p>2</p>	<p>Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.</p> <p>Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников.</p> <p>Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.</p> <p>Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.</p> <p>Литературная жизнь. Роман В.И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А.Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И.Ф. Вараввы.</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера». Л.Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани.</p> <p>Кубанские скульпторы А.А. Апполонов, А.П. Корнаев и др.</p> <p>Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Развитие</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Реконструкция Сочи. Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи – мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.</p> <p>Эпоха перестройки и 1990-е годы – время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения.</p> <p>Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество</p>	
Заключение.	1	<p>Итоговое повторение и проектная деятельность. Портрет современной Кубани. Кубань – жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона.</p> <p>Перспективы развития курортной отрасли. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах.</p> <p>Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.</p> <p>Радушие и гостеприимство – черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой отечественной войны.</p> <p>Подвиг Хусена Андрухаева.</p> <p>Возвращение казачьих регалий на Кубань – символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		проектов и целевых программ («Кубань – Казачество» и др.).	
<i>Раздел «Духовные истоки Кубани»</i>	4	<p>Православные ценности в современном мире. Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности.</p> <p>Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие».</p> <p>Образовательная и просветительская деятельность РПЦ. История религиозного образования в России и на Кубани.</p> <p>Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские» Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ.</p> <p>Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Консультации (резерв)	1		

2 год обучения (учебный курс «Кубановедение. 11 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
Введение	1	<p>Кубань – неотъемлемая часть России.</p> <p>Единство людей и территории.</p> <p>Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр – регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ; общее и особенное.</p> <p>Системообразующие факторы регионального социума. Социальные</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		аспекты формирования региональной идентичности.	
Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов.	1	Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 2. Представление результатов проектной деятельности.	2	Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о результатах проектной деятельности. Особенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности. Способы оценки результатов проектной деятельности. Продвижение результатов проектной деятельности в информационной среде Кубани.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	Закрепить знания по изученным темам. Представлять результаты проектной деятельности.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона.	1	Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации.	1	Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты.	1	Налоги их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений.	2	Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах. Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Итоговое повторение и	1	Закрепить знания по изученным темам. Представлять результаты проектной деятельности.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
проектная деятельность			
Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях.	1	Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани.	1	Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 9. Семья и брак: региональный аспект.	1	Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлении кубанских жителей – по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 10.	1	Социально-демографические характеристики молодежи Краснодарского	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
Кубанская молодёжь как социальная группа.		края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанской молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры как неформальный институт социализации в молодёжных сообществах. Реализация государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Систематизировать изученный материал по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития». Характеризовать кубанский регион как эколого-экономическую систему. Представлять сообщения, доклады, презентации по теме.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление.	1	Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		особенности избирательного процесса в регионе.	
Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	1	Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно-правовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края – важнейший нормативный правовой акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Субъекты законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса в Краснодарском крае. Подзаконные акты.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 13. Структура гражданского общества.	1	Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движение волонтеров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	Систематизировать знания по теме «Социальные отношения в кубанском обществе». Раскрывать значения понятия <i>социальный проект</i> . Определять роль и значение социального проектирования в изучении проблем региона. Усвоить алгоритм социального проектирования. Анализировать собственные способности и возможности реализации проекта,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		поводить мониторинг и оценивать результаты деятельности.	
Тема 14. Духовная культура Кубани.	1	Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни страны и в мире.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 15. Система образования	2	Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани. Международные связи кубанских вузов и жэкспорт образовательных услуг. Оценка эффективности кубанских вузов российскими и международными рейтинговыми агентствами.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 16. Конфессиональное многообразие региона.	1	Кубань – многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань – центр православия на Юге России. Молодёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края.	1	Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выдающиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особенности региональной культурной политики.	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Закрепить знания по теме «Кубань – культурный центр Юга России». Рассказывать об особенностях духовной жизни кубанского общества. Характеризовать систему образования в регионе. Определять особенности религиозной ситуации в крае. Делать выводы о развитии культурного пространства Краснодарского края.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Заключение	1	Современные тенденции развития региона. Связь поколений и времён. Активная жизненная позиция кубанской молодёжи как фактор реализации региональных целевых программ и проектов.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Консультации (резерв)	1	Обобщение изученного.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Раздел «Духовные истоки Кубани»	4	<i>Православные ценности в современном мире. Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества. Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков. Особенности духовной жизни современной Кубани. Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8