

Приложение № 2.2.1.5  
к Основной образовательной  
программе среднего общего  
образования, утвержденной  
Советом Лицея  
(протокол б/н от 31.08.2022 г.)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История»**  
**базового уровня среднего общего образования**

г. Усть-Лабинск

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «История» базового уровня среднего общего образования, и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Первый Лобачевского» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов Сороко-Цюпы О.С., Сороко-Цюпы А.О. и авторов М.М. Горинова, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 134 часа и реализуется за 2 учебных года в течение 1 и 2 полугодий.

Учебный предмет «История» базового уровня среднего общего образования состоит из двух учебных курсов:

- «История. 10 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю):
  - модуль «История России. 10 класс»;
  - модуль «Всеобщая история. 10 класс»;
- «История. 11 класс» - 2 год обучения – 64 часа (32 недели по 2 часа в неделю):
  - модуль «Всеобщая история. 11 класс»;
  - модуль «Отечественная история. 11 класс».

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О.
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века. 11 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О.
3. История. История России. Базовый уровень. 1914-1945. В 2 ч. 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. / Под ред. Торкунова А.В.
4. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк А.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» базового уровня среднего общего образования**

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «История» на базовом уровне обучающийся научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*В результате изучения учебного предмета «История» на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:*

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*

- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## 2. Содержание учебного предмета «История» базового уровня среднего общего образования

### 1 год обучения (учебный курс «История. 10 класс»)

#### Модуль «История России. 10 класс»

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	1	Кризисы правления Николая II, Г. Распутин, министерская чехарда, фронты Первой мировой	1, 3, 5
<b>Тема 2. Российская империя в Первой мировой войне</b>	2	Положение на фронтах, ход и география войны, важнейшие сражения	1-4
<b>Тема 3. Февральская революция</b>	1	Причины и основные события революции и периода Двоевластия, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Корниловский мятеж, Л.Г. Корнилов, знакомство с историческими источниками	1-3
<b>Тема 4. Великая Октябрьская революция</b>	1	Начало революции, причины, действующие лица, образование ВРК, Петросовет и ВРК, штурм Зимнего дворца	1-3
<b>Тема 5. Первые революционные преобразования большевиков</b>	1	Второй Всероссийский съезд Советов, Декреты о мире и земле, запрет партии кадетов, союз большевиков и левых эсеров,	1-5

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
		Учредительное собрание и его разгон	
<b>Тема 6. Экономическая политика советской власти</b>	1	Военный коммунизм. Продразверстка. Национализация промышленности и банков. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Комбеды.	1,2
<b>Тема 7. Гражданская война</b>	2	Красные и белые. Предводители армий белых. Брестский мир. Этапы войны.	
<b>Тема 8. Идеология и культура периода Гражданской войны</b>	1	Ликбез. Рабфаки. Философский пароход. Плакатное творчество. РОСТ. Антирелигиозная политика большевиков.	2,3,4
<b>Тема 9. Советский союз в 1920-1930-е гг.</b>	1	Голод. Антирелигиозная кампания. «Зеленые». Кронштадтское восстание.	3,4
<b>Тема 10. Экономика НЭПа</b>	1	Продналог. Денежная реформа. Нэпманы. Концессии.	4,5
<b>Тема 11. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.</b>	1	Национальная политика СССР. Возникновение советских республик. Политика «коренизации».	1-3
<b>Тема 12. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.</b>	1	Создание ГПУ. Лишенцы. Спецпоселения. Борьба за власть в 20е гг. «Новая» оппозиция.	1-4
<b>Тема 13. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.</b>	1	Философский пароход. Русское зарубежье. И. А. Бунин. Н.А. Бердяев. Сменовеховство. РАПП.	1-3, 5
<b>Тема 14. «Великий перелом». Индустриализация.</b>	1	14 съезд ВКП (б). «Великий перелом». Стахановское движение. «Шахтинское дело».	1, 4
<b>Тема 15. Коллективизация сельского хозяйства</b>	1	«Правый уклон» в партии. Раскулачивание. Колхозы. «Головокружение от успехов». МТС.	1-5
<b>Тема 16. Политическая система СССР в 1930-е гг.</b>	1	Конституция 1936. Репрессии 1930-х гг. Г.Г. Ягода и Н.И. Ежов. «Тройки» НКВД.	2,4

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Тема 17. Советская национальная политика в 1930-е гг.</b>	1	Строительство промышленных комплексов. Азовсталь. Запорожсталь. «Второй Баку».	1,3
<b>Тема 18. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.</b>	1	Культ героев. Г.А. Александров. Всеобщее начальное образование. «История ВКП (б)». Краткий курс». Братья Васильевы. Г.М. Козинцев. А.И. Хачатурян.	1, 4
<b>Тема 19. Культура русского зарубежья 1920-1930-е гг.</b>	1	И.А. Бунин. С.П. Дягилев. И.Ф. Стравинский. С.В. Рахманинов.	5
<b>Тема 20. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.</b>	1	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Итальянский фашизм. Режим Франко в Испании.	1-3
<b>Тема 21. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>	1	Деятельность разведчика Р. Зорге. Пакт Молотова-Риббентропа. Теория превентивного удара Советского Союза. План Барбаросса нацистской Германии.	1-4
<b>Тема 22. Первый период войны (июнь 1941-ноябрь 1942)</b>	2	Сражение в Брестской крепости. Московская битва. Подвиг 28 панфиловцев. Приказ политрука Клочкова. Поражение РККА на Южном фронте. План немцев по захвату Причерноморья и Закавказья.	4,5
<b>Тема 23. Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома</b>	1	Г.К. Жуков. «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оккупационные власти. Партизанское движение. А.А. Власов. РОА.	3,42
<b>Тема 24. Сталинградская битва</b>	1	План «Уран». Дивизия Ф. Паулюса. А. Василевский.	2, 3
<b>Тема 25. Человек и война: единство фронта и тыла</b>	1	Эвакуация мирных жителей в Среднюю Азию. В.Ф. Войно-Ясенецкий. Карточная система. Подвиги В. Талалихина, Н. Гастелло, Зои Космодемьянская, Александра Матросова. Митрополит Сергей (Старгородский). ЕАК.	3, 4

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Тема 26. Культурное пространство СССР в годы войны</b>	1	Деятельность Ю. Левитана. Кукрыниксы. Плакатное творчество военных лет. Эвакуация музеев, театров и заводов в Среднюю Азию и Поволжье.	1-5
<b>Тема 27. Образование, здравоохранение и наука в годы войны</b>	1	Шарашки. С.П. Королев.	1-3
<b>Тема 28. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943)</b>	2	Курская битва. План «Цитадель». Битва у д. Прохоровки. Освобождение Белгорода и Орла. Битва за Днепр. Тегеранская конференция.	1-4
<b>Тема 29. Победа СССР в ВОВ. Окончание Второй мировой войны</b>	1	«Десять сталинских ударов». Операция «Багратион». Освобождение Украинской, Белорусской, Румынской, Венгерской СССР. Вход советских войск в Берлин. Капитуляция Германии. Крымская конференция. М.А. Егоров и М.В. Кантария. Война с Японией. Капитуляция Японии.	1-3
<b>Тема 30. Советская дипломатия, разведка и контрразведка в годы ВОВ</b>	1	«Кембриджская пятерка». Энигма. НКВД. СМЕРШ.	3,4
<b>Тема 31. Итоги и уроки Великой победы</b>	1	Создание ДРВ. План Маршалла. Холодная война. Ядерное противостояние. Корейская война.	4
<b>Контрольные мероприятия</b>	4	Контрольная работа № 1 по теме: «Первая русская революция» Контрольная работа № 2 по теме: «Февральская революция и Временное правительство» Контрольная работа № 3 по теме: «Великая октябрьская революция и реформы советской власти» Контрольная работа № 4 по теме: «Великая Отечественная война»	1-5

**Модуль «Всеобщая история. 10 класс»**

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны</b>	1	Вторая промышленная революция. Первый трансатлантический полет. Гаагская конференция.	1-4
<b>Тема 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.</b>	1	Внутренняя и внешняя политика Вильгельма II. Колониальный передел мира. Конфликт Англии и Германии в товарной сфере.	1, 3
<b>Тема 3. Первая мировая война 1914-1918</b>	2	Боснийский кризис. Сараевский инцидент. План Шлиффена. Битва на Сомме. Верденская мясорубка. Галицийская операция. Горлицкая операция. Брусиловский прорыв.	1-5
<b>Тема 4. Последствия войны: революции и распад империй</b>	1	Ноябрьская революция в Германии. Режим М. Хорти в Венгрии. Гетман Скоропадский и УНР. Юзеф Пилсудский. Мустафа Кемаль Ататюрк.	1-4
<b>Тема 5. Версальско-Вашингтонская система</b>	2	Компьенское перемирие. Парижская и Вашингтонская конференции. Пакт Бриана-Келлога.	1-3
<b>Тема 6. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.</b>	2	«Эпоха процветания» в США. Веймарская республика. Возникновение тоталитарных режимов в Европе.	1-3
<b>Тема 7. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг.</b>	1	Фашистский режим в Италии и Испании. Юзеф Пилсудский в Польше.	1-3
<b>Тема 8. Мировой экономический кризис 1929 года</b>	1	Великая депрессия. Кейнсианство.	1-3
<b>Тема 9. Страны Запада в 1930-е гг. «Новый курс» Т. Рузвельта.</b>	1	Закон НИРА. Движение панацей. Деятельность профсоюзов.	1-3
<b>Тема 10. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.</b>	2	Приход Гитлера к власти. Пивной путч. Ночь длинных ножей. Антисемитизм.	1-3



<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Тема 11. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании.</b>	1	Народный фронт во Франции. Дирижизм. Испанский фашизм. Блок Народного фронта.	1-5
<b>Тема 12. Международные отношения в 1930-е гг.</b>	2	Изоляционизм США. Крах Лиги Наций. Державы Оси. Мюнхенский сговор.	1-3
<b>Тема 13. Латинская Америка в первой половине XX в.</b>	1	Патроны. Каудильо. Клиентела. Латифундисты. Кубинская революция 1930-х гг.	1-3
<b>Тема 14. Япония в первой половине XX в.</b>	1	Император Муцухито. Русско-японская война.	1-4
<b>Тема 15. Мусульманские страны в первой половине XX в. Турция. Иран.</b>	1	Турция после Ататюрка. Либеральные реформы Т. Озала. «Белая революция» в Иране.	3,5
<b>Тема 16. Культура и искусство в первой половине XX в.</b>	1	Аспирин. Антибиотики. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Модернизм. Символизм. Сезоны С. Дягилева в Париже. Авангард. Экспрессионизм. Фовизм. Конструктивизм.	4, 5
<b>Тема 17. Начало Второй мировой войны 1939-1941 гг.</b>	2	Нападение Германии на Польшу. Блицкриг. План «Барбаросса». Советско-финская война. «Морской лев». Капитуляция Франции. Сталинградская битва. Перл-Харбор. Движение Сопротивления.	1-3
<b>Тема 18. Итоги Второй мировой войны</b>	1	Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс. Война СССР с Японией. Токийский процесс.	1-4
<b>Контрольные мероприятия</b>	4	Контрольная работа № 1 по теме: «Первая мировая война» Контрольная работа № 2 по теме: «Межвоенный период» Контрольная работа № 3 по теме: «Вторая мировая война и фашистские режимы»	1-5

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		Контрольная работа № 4 по теме: «Страны Востока в XX веке»	

**2 год обучения (учебный курс «История. 11 класс»)**

**Модуль «Всеобщая история. 11 класс»**

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1. Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.</b>	1	Холодная война. Биполярный мир. Маккартизм. «Железный занавес». План Маршалла. План Шумана. ФРГ и ГДР. НАТО. ОВД.	1, 3, 5
<b>Тема 2. Международные отношения в 1950 — 1980-х гг.</b>	1	Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Берлинский кризис. Карибский кризис. Вьетнамская война. Паритет в ядерном оружии. ОСВ-1. ПРО. Хельсинский акт 1975 г.	1-4
<b>Тема 3. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг.</b>	1	Бреттон-Вудские соглашения. ЕЭС. Неокейнсианство.	1-3
<b>Тема 4. Кризисы 1970— 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.</b>	1	Переход к демократии. Уход из политики диктаторов в Африке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Крах социализма.	1-3
<b>Тема 5. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».</b>	1	Государство благосостояния. Неконсервативный поворот. Идея ответственности гражданского	1-5
<b>Тема 6.</b>	1	Социал-демократы. Либералы. Консерваторы. Социалисты.	1,2

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.</b>		Популизм. Массовые выступления студентов.	
<b>Тема 7. Соединённые Штаты Америки.</b>	1	Г. Трумэн. Закон Тафта-Хартли. Дж. Кеннеди. Р. Никсон. Р. Рейган. «Третий путь» Билла Клинтона.	1-4
<b>Тема 8. Великобритания.</b>	1	Лейбористы у власти. Победа на выборах консерваторов. Маргарет Тэтчер. Изменение в партийно-политической системе стран Запада в начале XX в. Христианско-демократические партии. Подъем и крах коммунистических партий. Антивоенное движение. Феминистское движение. Всеобщая декларация прав человека.	1-5
<b>Тема 9. Франция. Италия.</b>	1	Временный режим. Четвертая республика. Пятая республика. Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. В. Жискард д'Эстен. Ф. Миттеран. Ж. Ширак. Н. Саркози. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм.	1-5
<b>Тема 10. Германия.</b>	1	Экономическое чудо. К. Аденауэр. Л. Эрхардт. В. Брандт. ГДР. «Бархатна революция». Объединенная Германия.	1-5
<b>Тема 11. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.</b>	1	Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение тоталитарного социализма. Политические кризисы в Восточной Германии, Польше. Пражская весна. Революции 1989-1991 гг. «Шоковая терапия».	2, 3
<b>Тема 12. Концепции исторического развития в Новейшее время. Страны Азии и</b>	1	Этапы деколонизации. Культурные особенности развития индо-буддийско-мусульманского	2, 4

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<b>Африки. Деколонизация и выбор путей развития.</b>		региона. Проблема сочетания реформ и традиции.	
<b>Тема 13. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.</b>	1	К. Ататюрк. Либеральные реформы Т. Озала. «Белая революция» в Иране. Исламская революция 1979 г. Х. Рафсанджани.	2-5
<b>Тема 14. Индия. Китай.</b>	1	Гражданская война в Китае. «Большой скачок». Мао Цзэдун. Культурная революция в Китае. Восточноазиатские «тигры». Г. Насер. А. Садат.	1-5
<b>Тема 15. Латинская Америка.</b>	1	Национал-реформизм и модернизация 1940-1950 гг. Хуан Перон. Левые националистические режимы в 1960-1970 гг. Э. Гевара.	1-5
<b>Тема 16. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.</b>	1	Окончание «холодной войны». США – сверхдержава. Роль ООН в современном мире. ШОС. БРИКС. ОБСЕ. Расширение и трансформация НАТО. Талибан. Международный терроризм.	2-4
<b>Тема 17. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.</b>	1	Распад СССР. Прибалтика. Соглашение в Беловежской пуще. ОДКБ. ЕЭС. Карабахский конфликт. Договор Беларуси и России. Приднестровский конфликт. Абхазский и Южноосетинские конфликты.	2-5
<b>Контрольные мероприятия</b>	4	Контрольная работа №1 «Международные отношения и кризисы 1950-1970 гг.». Контрольная работа №2 «Политическое развитие стран Европы и США в середине XX века». Контрольная работа №3 «Преобразования и революции в Восточной Европе. Страны Востока в XX веке».	1-5

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
		Контрольная работа №4 «Политическое развитие постсоветского пространства».	

### Модуль «Отечественная история. 11 класс»

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Тема 1. СССР в 1945-1953 гг.</b>	4	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Советский атомный проект и начало гонки вооружений. Голод 1946-1947 гг. Первая послевоенная пятилетка. Денежная реформа. Сталин и верхние эшелоны власти. Соперничество в кругу вождя.	1, 3, 5
<b>Тема 2. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.</b>	6	Смена политического курса и борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Оттепель. XX съезд партии. Социально-экономическое развитие СССР. Карибский кризис. Кризис доверия власти. Смещение Хрущева.	1-4
<b>Тема 3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	6	Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинская реформа. Хозрасчет. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». «Застой» в идеологии. Советские научные достижения. Диссиденты. Цензура и самиздат. Пражская весна. Афганская война.	1-3
<b>Тема 4. Политика перестройки. Распад СССР. (1985-1991)</b>	5	Наращение кризисных явлений в общественной жизни. М.С. Горбачев. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.	1-3

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		Гласность и плюрализм. Политизация общества. Внешняя политика позднего СССР. Объединение Германии. XIX конференция КПСС. I съезд народных депутатов СССР. Ново-Огаревский процесс. Победа Б.Н. Ельцина на выборах. Создание СНГ.	
<b>Тема 5. Становление новой России (1992-1999)</b>	7	Б.Н. Ельцин и его окружение. «Шоковая терапия». Гиперинфляция, рост цен, падение уровня жизни населения. События осени 1993 года в Москве. Конституция 1993 года. Подписание федеративных соглашений с республиками. Русско-Чеченские войны. Дефолт 1998 года. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.	1-5
<b>Тема 6. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации</b>	10	Вступление в должность президента В.В. Путина. Урегулирование ситуации в Чечне. Экономический подъем 1999-2007 г. Кризис 2008 г. Экономическая политика В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Основные направления внешней и внутренней политики. Переизбрание В.В. Путина. Вхождение Крыма в состав России. Конституционная реформа 2020 года. Пенсионная реформа. БРИКС. Большая семерка. Большая двадцатка. Отношения с США и Евросоюзом. Пандемия. Специальная военная операция.	1,2
<b>Контрольные мероприятия</b>	4	Контрольная работа №1 «Внутренняя и внешняя политика И.В. Сталина».	

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
		Контрольная работа №2 «Политика Н.С. Хрущева. Оттепель». Контрольная работа №3 «Эпоха застоя. Политический курс Л.И. Брежнева». Контрольная работа №4 «Политика Перестройки. Распад СССР».	