

Приложение № 2.2.1.4
к Основной образовательной
программе среднего общего
образования, утвержденной
Советом Лицея
(протокол б/н от 31.08.2022 г.)

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
базового уровня среднего общего образования**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» базового уровня среднего общего образования, и выполнение основной образовательной программы ОАНО «Первый Лобачевского» (далее – Лицей).

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов Мишина А.В., Громовой И.А. и Ёлкиной К.И.

В соответствии с учебным планом Лицея рабочая программа рассчитана на 201 час и реализуется за 2 учебных года в течение 1 и 2 полугодий.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» базового уровня среднего общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «Иностранный язык (английский). 10 класс» - 1 год обучения – 105 часов (35 недель по 3 часа в неделю);
- «Иностранный язык (английский). 11 класс» - 2 год обучения – 96 часов (32 недели по 3 часа в неделю).

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Английский язык. 10 класс. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и др.
2. Английский язык. 11 класс. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и др.

Дополнительная литература:

1. Английский язык. 10 класс. Углублённое обучение. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.
2. Английский язык. 10 класс. Углублённое обучение. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» базового уровня среднего общего образования

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» обучающийся получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

4. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне среднего общего образования

1 год обучения (учебный курс «Иностранный язык (английский). 10 класс»

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<p>Тема 1. Те, кто мне близки</p>	<p align="center">9</p>	<p>Те, кто мне близки. Семья. Формирование навыков составления рассказа (небольшого высказывания) с опорой на серию картинок (постер, фотографии) THINK BACK</p> <p>Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления Present Simple, Present Continuous.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного "Самый величественный дар жизни".</p> <p>Просмотр Видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 1. WATCH AND REFLECT</p> <p>Лексика. Семья, личность Отработка лексики по теме. Формирование умения вести диалог — обмен мнениями: выразить свою точку зрения, используя необходимую аргументацию. Совершенствование грамматических навыков по теме «Возвратные местоимения».</p> <p>Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления неопределённых местоимений.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (an informal email of introduction).</p> <p>Лексико-грамматический практикум.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 1)</p>	<p align="center">3, 1</p>
<p>Тема 2.</p>	<p align="center">12</p>	<p>«Учись играть. Роль образования и спорта в жизни человека» Рассказ. Формирование</p>	<p align="center">3, 4</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
<p>«Учись играть. Роль образования и спорта в жизни человека»</p>		<p>навыков составления рассказа (небольшого высказывания) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления Past Simple.</p> <p>Лексика. Образование. Совершенствование лексических навыков по теме юнита</p> <p>Грамматика: Совершенствование грамматических навыков по теме: конструкция used to.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотровое чтение).</p> <p>Просмотр Видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2. WATCH AND REFLECT</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a biography).</p> <p>Подготовка к контрольной работе №1 по темам юнитов 1-2. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 2).</p> <p>Контрольная работа №1 по теме юнитов 1-2</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to give a presentation.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files).</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 1-2</p>	
<p>Тема 3.</p>	<p>9</p>	<p>«Далеко от дома: путешествуем по миру и по родной стране» Формирование навыков</p>	<p>3, 1</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
«Далеко от дома: путешествуем по миру и по родной стране»		<p>составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии).</p> <p>Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: предложения с группой прошедших времён.</p> <p>Лексика. Путешествие. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Говорение и лексика. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме «Относительные местоимения»</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного "Грэм Хагис"</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 3 WATCH AND REFLECT</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a blog post).</p> <p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 3)</p>	
Тема 4. «Удачная покупка: тенденции в моде»	12	<p>«Удачная покупка: тенденции в моде»</p> <p>Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии)</p> <p>Грамматика формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: comparatives and superlatives.</p> <p>Лексика. Еда и напитки. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме «Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные».</p>	3, 2

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотровое чтение) "Загадочный покупатель"</p> <p>Просмотр Видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 4 WATCH AND REFLECT</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a formal letter of complaint)</p> <p>Подготовка к контрольной работе №2 по темам юнитов 3-4. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 4).</p> <p>Контрольная работа №2 по теме юнитов 3-4.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности. по теме Life Skills. How to Understand Advertising</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files).</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 3-4.</p>	
<p>Тема 5. Быть в форме – быть здоровым</p>	<p>9</p>	<p>Быть в форме — быть здоровым. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: предложения с модальными глаголами (suggestions and obligations).</p> <p>Лексика. Поддержание порядка в доме. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p>	<p>3, 6, 2</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме Modal Verbs в прошедшем времени.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного «Голубы зоны" и чему мы все можем научиться у них.</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 5 WATCH AND REFLECT</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a note/short message)</p> <p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 5)</p>	
<p>Тема 6. Внешний вид, эмоции и характер</p>	<p>12</p>	<p>Внешний вид, эмоции и характер. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: предложения с future arrangements and intentions.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотрное чтение) Исповедь прокрастинатора.</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 6. WATCH AND REFLECT</p> <p>Грамматика и лексика. Совершенствование грамматических навыков по теме: конструкции с Future predictions: going to and will.</p>	<p>3, 4, 8</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Аудирование. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Лексика. Чувство и эмоции. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (an informal invitation).</p> <p>Подготовка к контрольной работе №3 по темам юнитов 5-6. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision б)</p> <p>Контрольная работа №3 по теме юнитов 5-6.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to Plan Your Time.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files)</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 5-6.</p>	
<p>Тема 7. «Одна профессия на всю жизнь – возможно ли это сегодня»</p>	<p>9</p>	<p>«Одна профессия на всю жизнь» — возможно ли это сегодня. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления, следующих грамматических явлений: предложения с Present Perfect.</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме Present Perfect.</p> <p>Аудирование. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Лексика. Рабочие места. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p>	<p>2, 3, 1</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Чтение. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. "День международного добровольца"</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 7 WATCH AND REFLECT</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a formal email of application).</p> <p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 7).</p>	
<p>Тема 8. Мир науки и современных технологий</p>	12	<p>Мир науки и современных технологий. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления я следующих грамматических явлений: предложения с the infinitive and the - ing form</p> <p>Лексика. Компьютеры. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотрное чтение).</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 8 WATCH AND REFLECT.</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме: конструкции с the First Conditional.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Письменная речь и лексика. Развитие навыков продуктивной письменной речи (an opinion essay).</p>	1, 2, 3, 5

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Подготовка к контрольной работе №4 по темам юнитов 7-8. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 8).</p> <p>Контрольная работа №4 по теме юнитов 7-8.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to Choose a Future Career.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files).</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 7-8.</p>	
<p>Тема 9. Любители искусства</p>	<p>13</p>	<p>Любители искусства. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления я следующих грамматических явлений: предложения с Past Perfect</p> <p>Лексика. Творческая работа. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Грамматика и лексика. Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь».</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 9. WATCH AND REFLECT.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a short review).</p>	<p>5, 2</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9).</p> <p>Подготовка к контрольной работе №5 по темам юнита 9.</p> <p>Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9).</p> <p>Контрольная работа №5 по теме юнита 9.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to Use Online Resources.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files).</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнита 9.</p> <p>Итоговое диагностическое тестирование (юниты 1—9).</p> <p>Рефлексия учебной деятельности.</p>	
Консультации (резерв)	1	Обзор пройденных тем.	
Контрольные мероприятия	7	<p>Контрольная работа №1 Входная диагностика: комплексная контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: юнитов 1-2.</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: юнитов 3-4.</p> <p>Контрольная работа №4 по теме юнитов 5-6</p> <p>Контрольная работа №5 по теме юнитов 7-8</p> <p>Контрольная работа №6 по теме юнита 9.</p> <p>Контрольная работа №7 Итоговая по юнитам 1-9.</p>	

2 год обучения (учебный курс «Иностранный язык (английский). 11 класс»

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
Тема 1. Забота о внешнем виде	8	<p>Забота о внешнем виде. Формирование навыков составления рассказа (небольшого высказывания) с опорой на серию картинок (постер, фотографии) Грамматика: формирование навыков распознавания и</p>	1, 3, 8

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>употребления следующих грамматических явлений: предложения с группой настоящих времен</p> <p>Лексика. Внешний вид. Отработка лексики по теме. Формирование умения вести диалог — обмен мнениями: выражать свою точку зрения, используя необходимую аргументацию "</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков Unit 9. «Сила природы». Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления я следующих грамматических явлений: предложения с the third conditional.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Лексика. Ответственность за окружающую среду. Совершенствование лексических навыков по теме юнита</p> <p>Грамматика и лексика. Совершенствование грамматических навыков по теме «I wish and If only»</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного "Как музыка и видео изменили мою жизнь"</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 9. WATCH AND REFLECT.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (an article)</p> <p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9)</p> <p>Подготовка к контрольной работе №5 по темам юнита 9.</p>	

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9) Контрольная работа № 5 по теме юнита 9 Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to identify fake news Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files) Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнита 9 Итоговое диагностическое тестирование (юниты 1-9). Рефлексия учебной деятельности «понимания устной речи (аудирование), лексический практикум. Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного "Сила внешнего вида". Просмотр Видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 1. WATCH AND REFLECT Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления артиклей. Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи. Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (an informal email). Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 1)</p>	
<p>Тема 2. Цифровое поколение</p>	<p>12</p>	<p>Цифровое поколение Формирование навыков составления рассказа (небольшого высказывания) с опорой на серию картинок (постер, фотографии) THINK BACK Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих</p>	<p>2, 1, 3</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>грамматических явлений: предложения с the Present Perfect Simple and the Present Perfect Continuous</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотровое чтение). "Научная фантастика или фантастический факт"</p> <p>Просмотр Видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 2. WATCH AND REFLECT</p> <p>Лексика. Наука, фразы think and mind. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Грамматика: Совершенствование грамматических навыков по теме: конструкции с инфинитивом и герундием (-ing form)"</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a blog) "</p> <p>"Подготовка к контрольной работе № 1 по темам юнитов 1-2. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 2)"</p> <p>Контрольная работа №1 по теме юнитов 1-2.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to give a presentation.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files).</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 1-2.</p>	
Тема 3.	9	<p>Активный и здоровый образ жизни</p> <p>Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию</p>	1, 2, 3, 7

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
Активный и здоровый образ жизни		<p>картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: предложения с группой прошедших времён.</p> <p>Лексика. Спорт. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме: конструкция used to and would</p> <p>Говорение и лексика. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного "Выращивай еду, хорошо питайся, будь здоров".</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 3 WATCH AND REFLECT</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a short story)"</p> <p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 3)</p>	
Тема 4 Время путешествовать	12	<p>Время путешествовать Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии)</p> <p>Грамматика формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: модальные глаголы;</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотровое чтение) "Как выжить в отпуске со своими родителями".</p> <p>Просмотр Видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 4 WATCH AND REFLECT.</p>	3, 1, 5

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Лексика. Путешествие. Совершенствование лексических навыков по теме юнита"</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме «Определенные придаточные предложения»</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a formal letter of enquiry)</p> <p>Подготовка к контрольной работе №2 по темам юнитов 3-4. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 4)"</p> <p>Контрольная работа №2 по теме юнитов 3-4.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to Take Part in a Debate"</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files)</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 3-4.</p>	
<p>Тема 5 Планы после окончания школы: экзамены, профессии</p>	<p>9</p>	<p>Планы после окончания школы: экзамены, профессии" Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: предложения формы выражения будущего. Лексика. Фразовые глаголы по учебе. Совершенствование лексических навыков по теме юнита. Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме The Future Continuous and the Future Perfect.</p>	<p>3, 1, 7</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Говорение. Описание сильных и слабых сторон. Развитие навыков продуктивной устной речи. Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного «Работа в 2030 году»</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 5 WATCH AND REFLECT</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (мотивационное письмо в университет, на работу)</p> <p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 5)</p>	
<p>Тема 6 Поступая правильно: общаемся, избегая конфликтных ситуаций</p>	<p>12</p>	<p>Поступая правильно: общаемся, избегая конфликтных ситуаций. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: предложения с the first and second conditional</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотрное чтение) "Если этого придерживаться, мы будем богатыми"</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 6. WATCH AND REFLECT</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Грамматика и лексика. Совершенствование грамматических навыков по теме: конструкции с the zero conditional.</p>	<p>1, 2, 3</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Лексика. Взаимоотношения. Совершенствование лексических навыков по теме юнита</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a for-and-against essay).</p> <p>Подготовка к контрольной работе №3 по темам юнитов 5-6. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 6) "</p> <p>Контрольная работа №3 по теме юнитов 5-6</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to set SMART goals.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files)</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 5-6.</p>	
<p>Тема 7 В фокусе: современный мир СМИ, телевидения, искусства, книг и фильмов</p>	9	<p>В фокусе: современный мир СМИ, телевидения, искусства, книг и фильмов. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления следующих грамматических явлений: предложения с косвенной речью.</p> <p>Лексика. Обзор привычек. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Чтение. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. "Что является и не является искусством?"</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной</p>	1, 2, 3, 5

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>речи на основе видеофрагмента по теме юнита 7 WATCH AND REFLECT</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме «Reported questions»</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (a review of a play).</p> <p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 7).</p>	
<p>Тема 8 Современный мир потребительского рынка</p>	<p>12</p>	<p>Современный мир потребительского рынка. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления я следующих грамматических явлений: пассивный залог.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум</p> <p>Лексика. Деньги. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с основным пониманием прочитанного (поисковое / просмотровое чтение) "То, как мы платим".</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 8 WATCH AND REFLECT"</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи.</p> <p>Грамматика. Совершенствование грамматических навыков по теме: конструкции с have/get something done"</p> <p>Письменная речь и лексика. Развитие навыков продуктивной письменной речи (an opinion essay)"</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Подготовка к контрольной работе №4 по темам юнитов 7-8. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 8)."</p> <p>Контрольная работа №4 по теме юнитов 7-8.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to be more creative.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files).</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнитов 7-8.</p>	
<p>Тема 9 Сила природы</p>	<p>11</p>	<p>Сила природы. Формирование навыков составлять рассказ (небольшое высказывание) с опорой на серию картинок (постер, фотографии). Грамматика. Формирование навыков распознавания и употребления я следующих грамматических явлений: предложения с the third conditional.</p> <p>Аудирование и лексика. Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование), лексический практикум.</p> <p>Лексика. Ответственность за окружающую среду. Совершенствование лексических навыков по теме юнита.</p> <p>Грамматика и лексика. Совершенствование грамматических навыков по теме «I wish and If only»</p> <p>Говорение. Развитие навыков продуктивной устной речи</p> <p>Чтение и лексика. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного "Как музыка и видео изменили мою жизнь"</p> <p>Просмотр видео. Развитие речевых интегративных умений устной и письменной речи на основе видеофрагмента по теме юнита 9. WATCH AND REFLECT</p> <p>Письменная речь. Развитие навыков продуктивной письменной речи (an article).</p>	<p>8, 2,</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы	Направления воспитательной работы
		<p>Повторение. Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9).</p> <p>Подготовка к контрольной работе №5 по темам юнита 9.</p> <p>Лексико-грамматический практикум. Рефлексия учебной деятельности по основным видам речевой деятельности (Revision 9).</p> <p>Контрольная работа №5 по теме юнита 9.</p> <p>Life Skills. Развитие навыков метапредметной направленности по теме Life Skills. How to identify fake news.</p> <p>Russian Files. Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Russian Files)</p> <p>Защита проекта по теме юнита. Рефлексия учебной деятельности по теме юнита 9.</p> <p>Итоговое диагностическое тестирование (юниты 1-9).</p> <p>Рефлексия учебной деятельности.</p>	
Консультации (резерв)	1	Обзор пройденного материала	
Контрольные мероприятия	7	<p>Контрольная работа №1 Входная диагностика: комплексная контрольная работа.</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: юнитов 1-2.</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: юнитов 3-4.</p> <p>Контрольная работа №4 по теме юнитов 5-6.</p> <p>Контрольная работа №5 по теме юнитов 7-8.</p> <p>Контрольная работа №6 по теме юнита 9.</p> <p>Контрольная работа №7 Итоговая по юнитам 1-9.</p>	