

Экзамен №2 по русскому языку

для поступающих в 9 класс

Вариант 2

1. Одно из утверждений неверно. Найдите неверное утверждение и запишите номер ответа.

- 1) Вставные конструкции – это такие слова и словосочетания, которые передают отношение автора к тому, о чём он говорит.
- 2) Обособленные определения могут быть выражены деепричастным оборотом.
- 3) Обособленные обстоятельства могут быть выражены существительными с предлогами несмотря на, вопреки, благодаря.
- 4) Обособленные дополнения могут быть выражены существительными с предлогами кроме, помимо, сверх.

2. С какими утверждениями можно согласиться? Найдите верные утверждения и запишите номера ответов.

- 1) Приложение не обособляется, если относится к личному местоимению.
- 2) Обстоятельства чаще всего обособляются с помощью тире.
- 3) Одиночные и распространенные согласованные определения, стоящие перед определяемым словом, обособляются только тогда, когда имеют добавочное обстоятельственное значение.
- 4) Обособляются и отделяются на письме запятыми распространенные согласованные определения, если они стоят после определяемого существительного.

3. Установите, какие синтаксические компоненты осложняют следующие предложения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Предложения	Синтаксические компоненты
<p>А. Многие покупатели, помимо необходимого набора продуктов, спешно закупили всякие сладости и фрукты к празднику</p> <p>Б. Паниковский, судья в третьем поколении, вышел из зала суда и направился к выходу.</p> <p>В. Неопытный человек может обойти весь виноградник, не замечая ни одной виноградной кисти.</p> <p>Г. Владимир, с крупными кудрями на голове от рождения, вышел в вишнёвый сад и засмотрелся в голубую даль.</p> <p>Д. До последнего вечера, несмотря на протесты родителей, дети сидели у телевизора и смотрят мультики.</p> <p>Е. По дороге домой Довлатов обдумывал новый план действий, предложенный его товарищем.</p> <p>Ж. Иван Иванович Лапкин, молодой человек приятной наружности, спустился вниз по крутому берегу и уселся на скамейке.</p>	<p>1) обособленное определение</p> <p>2) обособленное приложение</p> <p>3) обособленное дополнение</p> <p>4) обособленное обстоятельство</p>



4. Какая характеристика соответствует предложению? Найдите верное утверждение и запишите номер ответа.

Подойдя к беленькому домику с небольшим садом, засаженным кустами сирени, он заглянул сначала в щёлку забора.

- 1) в предложении есть два обособленных определения
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства
- 3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение

5. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)реже двух раз, (не)смолкаемый гул, почти (не)просохшая земля
- 2) издание (не)переработано, бытовые (не)урядицы, было (не)весело
- 3) никому (не)доставшиеся, завтрак (не)приготовлен, ничуть (не)дорог
- 4) (не)заглядывая вдаль, (не)интересный собеседник, задумывался (не)редко

6. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) игрушки слома(н,нн)ы, замасле(н,нн)ый фартук, воспита(н,нн)ый юноша
- 2) копчѐ(н,нн)ая рыба, слома(н,нн)ый бурей дуб, соколи(н,нн)ая охота
- 3) масля(н,нн)ые краски, мука просея(н,нн)а, бессо(н,нн)ая ночь
- 4) убра(н,нн)ый урожай, изделия драгоце(н,нн)ы, скруче(н,нн)ая нить

7. Какая характеристика соответствует предложению? Найдите верное утверждение и запишите номер ответа.

Положив этот пакет возле тумбы, мы с Лёликом спрятались в кустах сирени и, давась от смеха, стали ждать прохожих.

- 1) в предложении есть два обособленных определения
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства
- 3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение

8. Какая характеристика соответствует предложению? Найдите верное утверждение и запишите номер ответа.

Анна Васильевна, жена погибшего капитана, оставшись совсем одна, как-то ослабела, превратилась в старушку, одинокую и беспомощную.

- 1) в предложении есть два обособленных определения
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства
- 3) в предложении есть обособленное определение, обособленное приложение и обособленное обстоятельство
- 4) в предложении есть обособленное приложение и обособленное определение

9. Выберите предложение, в котором есть уточняющие члены. Запишите номер этого предложения.

- 1) Она говорила скучновато или устало, очень медленно и вятно.
- 2) Шагах в десяти от входа в туннель, у самого шоссе, стоял одинокий домик.
- 3) И, утомленный своим счастьем, он тотчас же уснул.
- 4) Горный поток, стремительный и бурный, то подмывает дорогу, то теряется в глубоком каменном русле.



10. Выберите предложение, в котором есть пояснительные члены. Запишите номер этого предложения.

- 1) Флексия, или окончание, бывает только у слов изменяемых частей речи.
- 2) Отражение света ударило, порывисто дрожа, во все стороны, особенно сверху.
- 3) В это утро, вскоре после восхода солнца, началось извержение вулкана
- 4) Незаметным образом я привязался к доброму семейству, даже к кривому гарнизонному поручику

11. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В числе чудаков (1) живших в Москве в грибоедовские времена (2) был человек (3) описанный в комедии «Горе от ума» под именем (4) Максима Петровича.

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лось выбежал на опушку (1) заросшую кустарником (2) и (3) не останавливаясь (4) направился к блестящей (5) в лучах заходящего солнца (6) реке.

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Рассыпанные по подоконнику (1) жареные семена подсолнечника (2) привлекли внимание синичек (3) суетливо прыгающих по ветвям берёзы.

14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мальчики стояли (1) стиснув кулачки и расставив ноги (2) бледные (3) маленькие (4) с блестящими глазками (5) чувствуя свои похолодевшие волосы.

15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Взяв большую морскую раковину (1) и (2) приложив её к уху (3) можно без труда услышать далёкие волны (4) и гул (5) напоминающий шум прибоя.

16. Выберите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки при обособлении. Запишите номера этих предложений.

- 1) Прощаясь, его отец, известный врач, желал всем пациентам здоровья.
- 2) А мышь, пробравшись из мастерской доктора Гаспара в комод тётушки Ганимед ела миндальные коржики.
- 3) Она, опустив голову, и, закрыв лицо руками, вышла на крыльцо.
- 4) Сергей, краснощёкий молодой человек вошел, потирая руки, и кивнув мне, уселся рядом.

17. Укажите, в каком предложении допущены пунктуационные ошибки при обособлении определений.

- А. Летний дождь обильный, теплый напоил влагой землю.
- Б. Насыщенные тучи ползли над старым городом.
- В. Полный раздумья шел я однажды по большой дороге.
- Г. Отставшие льдины стучались о борт парохода.
- Д. На кого вы меня, старого, покинули?



18. Укажите, в каких предложениях нужно поставить запятую перед союзом И:

- 1) В большой корзине кот сидел, подушками обложенный и подозрительно глядел на прут в руке Серёжиной.
- 2) Он мельком вспомнил о матери и пронизанный горячим уколом боли, с усилием отогнал мысль о ней.
- 3) Меня брало нетерпение скорее попасть к своим и я еле сдерживал шаг.
- 4) Голова перестала шуметь и холодной росой покрылся лоб.
- 5) Тоня сбежала по сходням и смелым прыжком прыгнула прямо в толпу друзей.

19. Определите, в каких предложениях союз И связывает однородные члены:

- 1) Хлопнул флаг и пополз вниз по мачте.
- 2) Штурман заветную карту берёт и видит синь океанов.
- 3) Снова море в огне небывалом и на Балтике снова весна.
- 4) Гаврик ловко развязал и поднял новый четырёхугольный парус.
- 5) Играло радио и его голос разносился по степи.

20. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Приют наш мал, **(за)то** в нём уютно.
- 2) Берись **(за)то**, что тебе по душе.
- 3) В радости ведь **то(же)** иногда нужна помощь.
- 4) Всё **так(же)** ослепительно сверкали снега, как и всегда.

21. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **За(то)** дерево лучше не прятаться.
- 2) **По(тому)** мосту мы перейдём реку.
- 3) Ты **то(же)** можешь приходить на занятия.
- 4) Нужно учиться, **что(бы)** много знать.

22. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Предложения	Грамматические ошибки
А. На кухне появились пчёлы, привлеченное, видимо, сладким запахом клубничного варенья.	1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Б. Разминаясь перед тренировкой, у Саши подвернулась нога, и он не смог выступить на соревнованиях.	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
В. Вопреки нашего ожидания, всё сложилось благополучно.	3) ошибка в построении предложения с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
Г. В романе А.С.Пушкина «Капитанской дочке» показана стойкость духа и любви на фоне исторических событий во времена восстания Емельяна Пугачёва.	4) ошибка в построении предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом