

## Экзамен №2 русскому языку для поступающих в 8 класс

### Вариант 1

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

- 1) бАнты      2) торты      3) лиФты      4) брала

2. Укажите слово, в составе которого есть приставка, корень, суффикс и окончание.

- 1) прописаны      2) приглядывая      3) вынослив      4) заново

3. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка.

- 1) Слушая оперу «Снегурочка» П.И. Чайковского, охватывает волнение.  
2) Говоря о Пушкине, нельзя не сказать о его лицейских друзьях.  
3) Страницу паспорта, содержащую закодированные сведения о его владельце, заполняют методом лазерного гравирования.  
4) Заведующий кафедрой провёл совещание.

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр..вращение, пр..увеличить, пр..огромный  
2) и..брать, не..гибаемый, ра..бросать  
3) под..грывать, беспро..грышный, на..грыш  
4) н..право, п..днимать, под..рвать (авторитет)

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) руб..щий, стро..щийся  
2) брос..вший, кле..мый  
3) слыш..мый, разруш..нный  
4) бор..щийся, се..щий  
5) ла..вший, расстрел..нный

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) разг..вор, возр..стной, п..стреть  
2) сл..варный, перс..наж, пол..гать  
3) вд..леке, сц..пление, скр..пучий  
4) разув..рять, увл..каться, побл..дневший  
5) рест..вращая, пок..ление, д..йствительный



7. Укажите словосочетания, в которых выделенное слово пишется слитно.

- 1) наполнили (ДО)ВЕРХУ
- 2) не нашёл (В)ПОТЬМАХ
- 3) пропали (В)ВИДУ засухи
- 4) бежали (БЕЗ)ОГЛЯДКИ
- 5) у КОГО(ТО) узнаем

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **Н**.

Семёну были видны только его лата(1)ый рукав, дли(2)ый мясистый нос и большой чуб, выбившийся на волю из густой нечёса(3)ой пута(4)ицы, покрывающей его голову.

9. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Дети (НЕ)СПЕША шли по тропинке.
- 2) Ещё (НЕ)РАСПУСТИВШЕГОСЯ цветка коснулся луч солнца.
- 3) Отец (НЕ)ГРОМКО произнёс последнюю фразу.
- 4) (НЕ)ДОЖДАВШИСЬ ответа, писатель отправился в город.
- 5) Загадка, прочитанная детям, многими (НЕ)РАЗГАДАНА.

10. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить — **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Этой зимой было мало снега и трещали жестокие морозы.
- 2) Заросли кончились и перед нами раскинулись зыбучие пески.
- 3) Не смывается эта краска ни водой ни мыльным раствором ни керосином.
- 4) Кусок дерева или камень или металл будили его воображение и служили материалом для поделок.
- 5) Девушку охватила если не досада то явное неудовольствие собой.

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Аисты прилетели сюда на третий год после войны (1) и (2) обжив новое гнездо (3) уже не покидали его (4) выводя птенцов (5) улетали с ними (6) снова возвращаясь на крышу (7) ставшую для них домом.

### **Прочитайте текст и выполните задания 12–17**

(1) В разрушении гор участвуют разнообразные внешние силы. (2) Днём солнечные лучи, нагревшие скалу, расширяют камни; ночью, остывая, они растрескиваются. (3) Разрушительную работу начинает вода, способствующая образованию трещин. (4) Разъедаая поверхность скалы, бактерии перерабатывают горные породы, превращая их в почву. (5)... процессы называются выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.



12. Какое слово (сочетание слов) нужно вставить на место пропуска в предложении 5?

- 1) Итак,
- 2) Например,
- 3) Такие
- 4) Несмотря на это,

13. Какое предложение точно передаёт основную мысль текста?

- 1) Процессы, вызванные разрушением гор, называют выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.
- 2) Солнце, воды, бактерии являются внешними силами по отношению к горам, которые участвуют в процессе выветривания.
- 3) Выветриванием называется процесс разрушения гор под действием солнца, воды, бактерий.
- 4) Днём камни расширяются, ночью сжимаются, трещины разрушает вода и работа бактерий.

14. Выберите из перечня два верных утверждения.

- 1) Текст написан в художественном стиле.
- 2) Предложения 2,3,4 поясняют предложение 1.
- 3) Предложения 1 и 2 связаны с помощью личного местоимения.
- 4) Слово «превращая» употреблено в переносном значении.
- 5) «Солнечные лучи» - эпитет в предложении 2.

15. Укажите неверное утверждение.

- 1) Предложение 2 осложнено причастным оборотом и одиночным деепричастием.
- 2) Предложение 5 сложное.
- 3) Предложение 3 осложнено причастным оборотом.
- 4) «породы перерабатывают» - грамматическая основа 4 предложения.

16. Выпишите из текста действительное причастие настоящего времени.

17. Замените слово НЕПОСРЕДСТВЕННОГО из предложения 5 синонимом.



## Ответы

№	Ответ	Балл
1	торты	4
2	ВЫНОСЛИВ	4
3	1	4
4	1	4
5	1245	16
6	34	8
7	123	12
8	134	4
9	3	4
10	25	8
11	234567	4
12	3	4
13	3	4
14	24	8
15	4	4
16	Способствующая	4
17	Прямого	4

## Экзамен №2 русскому языку для поступающих в 8 класс

### Вариант 2

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

- 1) балУясь      2) начАвший      3) сОздан      4) дОбела

2. Укажите слово, в составе которого есть приставка, корень, суффикс и окончание.

- 1) направо      2) разметили      3) размешанный      4) засеян

3. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка.

- 1) Согласно приказа командира, наша часть выехала на военные учения.  
2) Кругом расстилались луга, благоухающие ароматами цветов и трав.  
3) Употребляя деепричастие, нужно учитывать структуру предложения.  
4) Вследствие дождей вода вышла из берегов.

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) с..гласие, поз..вчера, пр..внук  
2) пр..образовать, пр..исполненный, пр..ступить (закон)  
3) ра..положиться, бе..деятельный, вз..браться (на вершину)  
4) небез..вестный, контр..гра, дез..нфекция

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) ро..щий, сомнева..щийся  
2) стро..вший, ожида..мый  
3) вид..мый, слыш..мый  
4) стел..щийся, пол..щий (грядки)  
5) замеш..нный (в преступлении), угн..нный (автомобиль)

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.

- 1) ум..ротворённый, г..рчичник, отр..сль  
2) изл..гать, забл..стал, прин..мающий  
3) заг..релый, зам..реть (от испуга), з..ря  
4) ур..внение, г..ризоньтальный, изб..ратели  
5) непром..каемый, отг..родиться, зач..натель



7. Укажите словосочетания, в которых выделенное слово пишется **СЛАБО**

- 1) раскаленный (ДО)БЕЛА
- 2) потерял время (В)ПУСТУЮ
- 3) иметь (В)ВИДУ
- 4) бежали (В)ПРИПРЫЖКУ
- 5) говорить (ПО)НЕМЕЦКИ

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **Н**.

Дерева(1)ый дом, купле(2)ый ещё отцом, за эти годы не единожды поменял хозяев, и его многочисле(3)ые обитатели постоя(4)о что-то перестраивали. Так, под лома(5)ой крышей появилась мансарда, находясь в которой можно было слушать соловьи(6)ые трели.

9. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) (НЕ)РАЗ мы возвращались к этому вопросу.
- 2) Ему было (НЕ)(ЗА)ЧЕМ туда ехать.
- 3) Мне (НЕ)(С)(КЕМ) посоветоваться.
- 4) Ответ на наш запрос (НЕ)ПОЛУЧЕН.
- 5) Ты (НЕ)ДОЛЖЕН верить слухам.

10. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить — **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Эта деревня располагается в покрытой оврагами и непроходимыми еловыми и сосновыми лесами местности.
- 2) Казак являлся на службу со своей строевой лошадью одеждой и оружием.
- 3) Ветер закручивал листья в осеннюю карусель да закидывал их в окна домов.
- 4) Сквозь цветы и листья и ветки виднелись полуразрушенные стены.
- 5) Со всех сторон прибывали любопытные люди и каждому хотелось взглянуть на маленького героя своими глазами.

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Свидетель недоговаривал главного (1) останавливаясь (2) на абсолютно неважных (3) подробностях (4) не волнующих (5) следователя.

### **Прочитайте текст и выполните задания 12–17**

(1) Вся жизнь человечества постепенно отражалась в книге. (2) Племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась; в ней кристаллизировались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца. (3) ... в ней отразилась та огромная исповедь бурной жизни человечества, та огромная автобиография, которая называется всемирной историей.



12. Какое слово (сочетание слов) нужно вставить на место пропуска в предложении 3?

- 1) Однако
- 2) Таким образом,
- 3) Поэтому
- 4) Несмотря на это,

13. Какое предложение точно передаёт основную мысль текста?

- 1) В книге, духовном завещании одного поколения другому, в той или иной мере отражаются все учения, которые потрясли умы человечества.
- 2) В книге отразились все переживания человечества, не зря она передаётся от одного поколения другому.
- 3) В книгах отражается материальная жизнь человечества.
- 4) Книга воплощает в себе всю жизнь человечества, его всемирную историю, вобрала в себя все учения и все страсти людей.

14. Выберите из перечня два верных утверждения.

- 1) Текст написан в публицистическом стиле.
- 2) Предложение 2 иллюстрирует предложение 1.
- 3) Предложение 3 простое.
- 4) «всемирная история» - эпитет в предложении 3.

15. Укажите неверное утверждение.

- 1) Предложение 2 осложнено двумя причастными оборотами.
- 2) Предложение 3 сложное.
- 3) Предложение 2 осложнено однородными членами.
- 4) «вся отражалась» - грамматическая основа 1 предложения.

16. Выпишите из текста действительное причастие прошедшего времени.

17. Замените слово ОТРАЖАЛАСЬ из предложения 1 синонимом.



## Ответы

№	Ответ	Балл
1	Добела	4
2	Засеян	4
3	1	4
4	2	4
5	1345	16
6	23	8
7	124	12
8	56	4
9	2	4
10	25	8
11	14	4
12	2	4
13	4	4
14	12	8
15	4	4
16	Потрясавшие	4
17	Изображать, показывать, передавать	4