



Экзамен №1 по русскому языку

для поступающих в 10 класс

Вариант 2

1. В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

Благополучно переплыв Атлантику и высадившись со своей командой на берег Америки, Колумб был убеждён, что добрался до Индии, и поэтому нарёк местных жителей «индейцами». Несмотря на очевидную ошибку, это название так и закрепилось за коренными жителями, населяющими американский континент. Но на самом деле американские индейцы не были даже единым народом: они разительно отличались друг от друга ростом и внешним видом, говорили на множестве разных языков и создали широкое разнообразие обычаев и верований.

1) Общее название «индейцы» закрепилось за коренными жителями Америки благодаря Колумбу, потому что у жителей американского континента много общих черт: смуглая кожа, высокие скулы, чёрные волосы и глаза, химический состав крови.

2) Несмотря на очевидную ошибку, название «индейцы» закрепилось за коренными жителями, населяющими американский континент, поэтому они создали разнообразные обычаи.

3) До конца своих дней Колумб так и не признал своей ошибки и был убеждён, что, благополучно переплыв Атлантику и высадившись на берег Америки, он добрался до Индии, именно поэтому он назвал местных жителей американского континента «индейцами».

4) За коренными жителями Америки, которые не были единым народом, закрепилось ошибочное название «индейцы», так как Колумб, открывший Америку, считал, что добрался до Индии.

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в шестом (6) предложении текста? Выпишите это слово.

(1) Компьютер может обрабатывать только информацию, представленную в числовой форме. (2) Вся другая информация (звуки, изображения) для обработки на компьютере должна быть преобразована в числовую форму. (3) Аналогичным образом на компьютере обрабатывается и текстовая информация: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв. (4) Это соответствие между набором букв и числами называется кодировкой символов. (5) Все числа в компьютере представляются с помощью нулей и единиц, а не десяти цифр, как это привычно для людей. (6) <...>, компьютеры обычно работают в двоичной системе счисления.

Прежде всего

Однако

Кроме того

Иными словами

В результате

3. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.

Ночью осторожно и старательно пели в парке соловьи, входила в открытые окна спальни свежесть воздуха, росы и политых на клумбах цветов, холодило постельное белье голландского полотна. (И. Бунин)

4. Из предложения выпишите грамматическую основу:

Отправив связного с сообщением, Рябинкин велел бойцам выполнять этот его приказ. (В. Кожевников)

Прочитайте текст.

(1)Население планеты очень быстро увеличивается. (2)Так, к началу XIX века на Земле проживал один миллиард человек, а к концу XX века – уже шесть миллиардов человек. (3)Такой быстрый рост населения за короткий исторический период называется демографическим взрывом. (4)Но рассчитана ли биосфера Земли на подобные взрывы? (5)Учёные установили, что наша планета рассчитана только на 200 миллионов человек. (6) Однако человек превысил свою долю в биосфере в несколько раз.

5. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) население увеличивается (предложение 1)

2) проживал один миллиард человек (предложение 2)

3) называется (предложение 3)

4) биосфера Земли (предложение 4)

5) наша планета (предложение 5)

6. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятую между частями сложного предложения, связанными СОЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Спутанная трава в саду полегла, (1) и все доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только маленький подсолнечник у забора. Над лугами тащились из-за реки, (2) цеплялись за облетевшие ветлы рыхлые тучи. Из них назойливо сыпался дождь. По дорогам уже нельзя было ни пройти, (3) ни проехать, (4) и пастухи перестали гонять в луга стадо. (Паустовский К.)

7. Укажите сложносочинённое предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Натаскали огромную кучу хвороста и прошлогодних сухих листьев и зажгли костёр.
(Куприн А.)

2) Серая пелена туч прорвалась бледно-голубыми полыньями и оттуда засияло солнце.
(Адамов Г.)

3) Сани переехали мостик и возле деревянного с мезонином дома свернули на боковую улочку. (Быков В.)

4) Зыбин наклонился и стал резкими боковыми ударами ладоней отряхивать колени.
(Домбровский Ю.)

8. Найдите предложение, в котором союз И связывает части сложного предложения (знаки препинания не расставлены):

1) Художник должен быть и художником и поэтом и философом и наблюдателем.

2) Сразу наполнил и овраг и рощу и сад обильный серебряный тенор.

3) Догорает костёр разложенный в снегу и вскоре затухает.

4) По морю шла волна и пена облизывая борта парохода тотчас таяла.

9. Укажите предложение, части которого связаны с помощью союзного слова.

1) Командир роты распорядился, **чтобы** до ночи разведчики отдыхали. (Алексеев М.)

2) Сергей медленно возвращался к тому месту, **где** оставил Лёшку. (Дубровский Э.)

3) Марта смеялась тоненьким, радостным смехом, **как** смеются благодетельные дети.
(Сологуб Ф.)

4) Ночь была темна, **оттого что** тучи покрывали небо и не пропускали света звёзд.
(Гроссман В.)

10. Укажите предложение с обстоятельственным придаточным УСЛОВИЯ.

1) И вдруг стало на душе спокойно, как будто водяные струи уносили куда-то все её огорчения и сомнения. (О. Глушкин)

- 2) Ванда не успела ответить, потому что звонок в ту же минуту повторился. (М. Булгаков)
- 3) Если Левину весело было на скотном и житном дворах, то ему ещё стало веселее в поле. (Л. Толстой)
- 4) Пропеллер вертелся так быстро, что перед аэропланом возник прозрачный круг. (Ю. Яковлев)

11. Определите тип подчинения в многочленном сложноподчинённом предложении.

Как ни возбуждала весть, которую я нас домашним, на душе у меня было беспокойно. (Пастернак Б.)

- 1) последовательное подчинение
- 2) параллельное подчинение
- 3) однородное подчинение
- 4) параллельное и последовательное подчинение

12. Укажите бессоюзное сложное предложение.

- 1) Старик и мальчик легли рядом на траве, подмостив под головы свои старые пиджаки. (Куприн А.)
- 2) Тропинка спустилась вниз, соединившись с широкой, твердой, как камень, ослепительно-белой дорогой. (Куприн А.)
- 3) Андрей и Семен, щурясь от солнца и снега, прошли по одному мосту, затем по другому и вскоре очутились возле своей гостиницы. (Адамов Г.)
- 4) Под тучей, распластавшись, колесил коршун, его с криком преследовали вороны. (Шолохов М.)

13. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Все обстоятельства, все подробности, самая обстановка деревенского дома и осени - всё это было в полном соответствии с состоянием Катерины Ивановны. (Паустовский К.)

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первом предложении.
- 4) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

14. Укажите верную характеристику предложения:

Крик далекой иволги звучал почти рядом с Прохором; слышно было, как крадется лиса сквозь чащу. (Шишков В.)

- 1) Сложноподчинённое предложение с двумя придаточными.
- 2) Сложное предложение с союзной сочинительной и бессоюзной связью.
- 3) Сложное предложение с союзной подчинительной и сочинительной связью.
- 4) Сложное предложение с союзной подчинительной и бессоюзной связью.

15. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Он знал (1) что (2) когда с их террасы увидят его верхом на лошади (3) то сначала между барышнями подымется длинный спор о том (4) кто это едет. (Куприн А.И.)

16. Замените словосочетание «глотала с жадностью», построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

17. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ГОРИСТАЯ** (местность) – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от лексического значения.
- 2) **КАРМАННЫЙ** – в имени прилагательном, которое образуется с помощью суффикса -Н- от имени существительного с основой, оканчивающейся на Н, пишется НН.
- 3) **МЫШОНОК** – в суффиксе имени существительного под ударением после шипящего пишется буква О.
- 4) **МОГУЧ** – на конце имени существительного 2-го склонения после шипящего не пишется буква Ъ.
- 5) **БЕСКОНЕЧНЫЙ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

18. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) «Мама, да ты посмотри, какие у них мордочки!»
- 2) Каково придётся ему, когда он откроет, что заклинание утратило всякую силу и жизнь надо брать трудом и терпением?

- 3) Эти как будто простые и безобидные слова вновь и вновь возникали в его памяти.
- 4) Вася не мог найти ответа, но ответ был в его растревоженном сердце: не только мир существует для тебя, но и ты – для мира.
- 5) Мама встала, заглянула в черепаший ящик – черепашек не было, и она сразу всё поняла.

19. Лексический анализ. Замените просторечное выражение «без натуги» в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

(9) Лицо её было подвижным, как у клоуна: она и им распорядилась без натуги. (А. Алексин)

20. В предложениях 12–19 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

(12) И он оделся и пошёл на работу. (13) А мама сразу же заметила, что я обиделся, и постаралась мне помочь.

(14) Она достала из-под дивана большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула из неё здоровущего плюшевого мишку.

– (15) Вот. (16) Хороший мишка, отличный. (17) Погляди, какой тугой! (18) Чем не груша? (19) Давай тренируйся сколько душе угодно!

(В. Драгунский)

Ответы:

№	Ответ	Балл
1	4	5
2	Иными словами	5
3	3	5
4	Рябинкин велел/ велел Рябинкин	5
5	1, 2	5
6	1, 4	5
7	2	5
8	4	5
9	2	5
10	3	5
11	1/ последовательное подчинение	5
12	4	5
13	4	5

14	4	5
15	1, 2, 3	5
16	глотала жадно/ жадно глотала	5
17	2, 3, 5	5
18	3, 4	5
19	легко	5
20	скільки душе угодно	5